

LES 5 → GODS VLOED OVER DE AARDE

GENESIS 6:5-7:24

KERN VAN DE LES

Ongehoorzaamheid wordt gestraft

DOELSTELLINGEN VAN DE LES

Kinderen zullen in staat zijn om:

- De gevolgen van de zondeval in Eden te koppelen aan Gods oordeel (Gen.6:12-13)
- Een verdorven levenswandel te beschrijven (Gen.6:5,11,12)
- Overtreding en straf als een samenhangend geheel te zien
- De liefde van God te zien in Zijn genade naar Noach (Gen.6:8-9)
- Noach als 'rechtvaardig' persoon te beschrijven (Gen.6:9; 7:1)

MEMORIEVERS

Genesis 1:1 In het begin schiep God de hemel en de aarde.

TOEPASSINGEN

- Doe wat God van je vraagt, gehoorzaam Hem.
- Denk aan Gods oordeel wanneer je iets hebt gedaan wat Hij niet goed vindt (zonde) en vraag Hem om dat te vergeven.
- Dank God voor alles wat Hij je iedere dag opnieuw geeft ondanks al die zonden die je iedere dag opnieuw doet.
- Wandel met God → Zoek de God die jou heeft geschapen en leer een relatie met Hem te hebben. Praat met Hem door gebed, leer Hem beter kennen door de Bijbel.
- Wees niet boos op je ouders als ze je straffen omdat je ongehoorzaam bent geweest, maar dankbaar.

VOLGENDE WEEK

GODS VERBOND MET NOACH

Lees Genesis 8:1-9:17



ACHTERGROND

Na de moord op Abel werd alles enkel maar erger. De mensen vermenigvuldigden zich en het kwade nam daarbij enkel toe. De mensen keerden God verder de rug toe en deden enkel nog maar wat goed was in hun eigen ogen. De mens dwaalde verder en verder van God met als gevolg dat de aarde door en door slecht en vol geweld was. Alles van de mens was slecht. Niet alleen de woorden van zijn mond of de werken van zijn handen, zelfs zijn gedachten en verlangens waren helemaal verdorven. Het morele verval van de mens bereikte haar hoogtepunt in Genesis 6:1-12. God zag dit alles en het berouwde Hem dat Hij de mens gemaakt had. Hierdoor moest Hij hun oordelen. Hij beslist om alle mensen, behalve Noach en zijn gezin, samen met het vee, de kruipende dieren en de vogels uit te roeien door de hele aarde te overspoelen met een enorme hoeveelheid water. God had de zonden van de mens gezien en zo verdorven bevonden dat enkel hun uitroeiing Zijn heiligheid zou bevredigen.

Hoeveel tijd er precies zat tussen de schepping en de gebeurtenissen in Genesis 6 is onbekend. Wat wel duidelijk naar voren komt is dat ze zich snel vermenigvuldigden en meer dan 500 jaar oud werden. (Noach was 950 jaar toen hij stierf.) Ze moeten dus erg grote families hebben gehad en een groot geografisch gebied hebben bewoond. Terwijl de bevolking toenam moeten er ook meer en meer huwelijken hebben plaatsgevonden. Het was ook tijdens die tijd dat de “zonen Gods” huwden met de “dochters der mensen” (Gen.6:2).

Over wie deze zonen Gods zijn geweest zijn al vele theorieën bedacht. Een noemenswaardige theorie is dat de zonen Gods gevallen engelen waren die in menselijke lichamen woonden. De dochters der mensen waren gewone vrouwen en de zonde was het huwelijk tussen het bovennatuurlijke en het natuurlijke. De Bijbel bevat aanwijzingen die deze theorie ondersteunen. De verwijzingen in Job naar de zonen Gods gaan enkel over engelen (Job 1:6; 2:1; 38:7). Ook het Nieuwe Testament verwijst naar de zonde van de engelen in Genesis 6 (1Pet.3:19-20; 2Pet.2:4-6; Judas 6-7).

Eender welke theorie de juiste mag zijn, de kern – de reactie van God – blijft dezelfde (Gen.6:3). Gods oordeel was onvermijdbaar en de resterende tijd tot de vloed werd bepaald tot 120 jaar.

Gods observatie van de mensheid was triestig. De zonde was zo volharden en alomtegenwoordig. De kwaadaardigheid van de mensheid was zo groot geworden dat “al wat de overleggingen van zijn hart voortbrachten te allen tijde slechts boos was” (Gen.6:5). Totale verdorvenheid! Toen God keek naar de boosaardigheid van de mensheid kreeg Hij “berouw” dat Hij hun had gemaakt (Gen.6:6). Onze God is een liefhebbende Vader en ongehoorzaamheid bedroeft Hem. Hem bedroeven is het toppunt van ondankbaarheid in het licht van alles wat Hij voor ons heeft gedaan in Christus. Daarom zegt Paulus ons ook: “bedroeft de heilige Geest Gods niet” (Ef.4:30).

De Bijbel leert dat God negatief reageert op zonde, maar positief naar berouw. Gods oordeel over de mensheid voor de vloed was onvermijdbaar – alleszins niet onmiddellijk. Zolang de Heilige Geest met de mens “twistte” (Gen.6:3, HSV) hadden de mensen de mogelijkheid om tot berouw en inkeer te komen. Maar toen Gods deadline voor berouw verstreken was kondigde Hij aan dat Hij de mensheid zou uitroeien van de aardbodem (Gen.6:7). Ze waren de kroon op Zijn schepping, maar waren geen afspiegeling meer van Hem die hun gemaakt had naar Zijn beeld. De zonde van de mensheid had de gehele schepping zo aangetast dat alle landdieren en vogels ook zouden sterven.

Eén man, Noach, vond genade in Gods ogen omdat hij een rechtvaardig en oprecht persoon was die wandelde met God. Hierbij moeten we wel goed voor ogen houden dat hij en zijn gezin de vloed niet door hun goedheid zouden overleven, maar louter door Gods genade. Christenen moeten zichzelf er steeds aan herinneren dat God ons niet redde omwille van een bepaalde rechtvaardige daad die wij deden, maar louter door Zijn barmhartigheid (Titus 3:5). Hij besliste om Noach en zijn gezin (zijn vrouw, drie zonen en hun vrouwen) te redden van deze grote watervloed door hem de opdracht te geven een grote boot te bouwen. God gaf alle instructies over het bouwen van de boot. Zo moest de boot gemaakt worden van goferhout, in vakken ingedeeld worden, uit drie verdiepingen bestaan en zowel van binnen als van buiten met pek worden ingesmeerd. God gaf zelfs de afmetingen van de boot, 300 el lang, 50 el breed en 30 el hoog. Er moest een venster in de ark worden gemaakt en een grote deur aan de zijkant.

Opmerking: De ark was een goed ontwerp om Noach en zijn gezin te beschermen, maar we mogen hierbij niet vergeten dat hun overleving het resultaat was van een onmiddellijk tussenkomen en voorzien van God.

Omdat God nog een plan had met de aarde, vernietigde Hij deze niet. Hij gaf aan Noach zelfs de opdracht om van alle vee, vogels en kruipende dieren per soort één mannetje en één vrouwtje te verzamelen en deze mee te nemen in de ark zodat deze in leven zouden blijven en na de vloed zich verder konden voortplanten op aarde. Dan moest hij nog 6 extra paartjes van alle reine dieren meenemen die gebruikt gingen worden om te eten en als offer. Noach moest ook van al het voedsel dat gegeten werd, een deel nemen en dat verzamelen in de ark zodat ze nog steeds voeding hadden als het land overspoeld werd met water. Ook in al deze opdrachten gehoorzaamde Noach trouw.

Nadat alles wat God had geboden in de ark was, sloot God de deur van de ark en kwam het water van de vloed over de aarde. Het water kwam als een fontein uit de aarde en het begon te regenen. Veertig dagen en veertig nachten lang was er een slagregen op de aarde. Het water op de aarde steeg hoger en hoger en de ark werd stilaan gedragen door het water zodat ze begon te drijven. Het water steeg tot 15 el boven de hoge bergen van de aarde. Alle schepselen die zich op de aarde bewogen, mensen – vee – vogels – wilde dieren – wriemelend gedierte, kwamen om. Behalve zij die zich in de ark bevonden. Het water nam in totaal 150 dagen lang toe op aarde.

MOEILIJKE WOORDEN

Aangezicht	Gelaat, gezicht (gezichtsveld)
Berouw	Spijt
El	Circa 69,4 cm. De naam is afgeleid van de lengte van de onderarm, de ellepijp. Men kon zo op een eenvoudige manier lengtes meten.
Genade	Goedheid van God
Oprecht	Eerlijk
Rechtvaardig	Overeenstemming met het recht handelend (handelen zoals God het wil)
Schepselen	Mens en dier (geschapen door een Schepper)
Slagregen	Regen die met grote kracht neerslaat
Verdelgen	Uitroeien, vernietigen
Verdorven	Door en door slecht

INTERESSANTE WEETJES

- De verschillende werelddelen zijn ontstaan door het openbreken van de aarde (Gen.7:11) waardoor het water dat onder de aarde zat, vrij kwam en met een ongelooflijke kracht de lucht in schoot. De breuken in de aarde veroorzaakten vulkanische uitbarstingen en aardverschuivingen op wereldomvattende schaal. Het was zelfs zo erg dat het grote oercontinent (het aardoppervlak dat uit één geheel bestond) in stukken brak. Deze stukken vormen nu de verschillende werelddelen.
- Veel mammoeten zijn bewaard gebleven, soms nog met voedsel in hun bek (gras, boterbloemen, bonen, zaden en jonge scheuten van dennenbomen). Ze hadden geen tijd om het door te slikken. Ook het voedsel in hun maag was niet verteerd of verrot. Zelfs hun vlees kon nog door de sledehonden gegeten worden, toen de wetenschappers ruim honderd jaar geleden hun kadavers ontdekten. Dit betekent dat de mammoeten zéér snel moeten zijn diepgevroren. De enige acceptabele verklaring is een catastrofe zoals beschreven staat in het zondvloedverhaal van de Bijbel.
- Een boek dat op een Bijbels wetenschappelijke manier het verhaal van de zondvloed weergeeft is 'Veilig in de Ark' van Bill Looney en Tom Dooley, ISBN10 9033628538. Het is ontworpen voor kinderen en bevat naast de interessante inzichten ook veel goede kleurrijke prenten.

INLEIDING

Nadat Kaïns ongehoorzaamheid aan God werd gestraft, zou je waarschijnlijk denken dat vanaf toen alle mensen God gingen gehoorzamen omdat ze gezien hadden dat God alle zonden straft. Maar blijkbaar hebben ze niets geleerd uit deze straf van God...

LEZEN VAN HET BIJBELGEDEELTE

Genesis 6:5-7:24

BEGELEIDENDE VRAGEN

- **Wat zag God toen Hij naar de aarde keek en de mensen zag?**
Hij zag dat ze elkaar geweld aandeden en door en door slecht waren. Heel de gedachtevorming van hun hart was te allen tijde alleen maar slecht. Ze deden dus NIETS goed.
- **Wat deed God nadat Hij zag dat de mensen enkel maar zonde deden?**
Hij beslist om een grote watervloed over de aarde te doen komen die mens en dier zou verdelgen
- **Heeft God iedereen doen omkomen door de vloed?**
Neen, Noach en zijn gezin werden gespaard.
- **Waarom werd Noach gespaard door God?**
Omdat hij een rechtvaardig en oprecht man was onder zijn tijdgenoten die wandelde met God.
- **Moest Noach zijn plan maar trekken als de vloed over de aarde kwam?**
Neen, God zorgde voor hem door hem duidelijk te vertellen wat en hoe hij alles moest voorbereiden. Hij vertelde hoe hij de boot moest bouwen en welke dieren en voedsel hij moest verzamelen.
- **Hoe groot moest de ark worden en uit hoeveel verdiepingen moest hij bestaan?**
*500 el lang – 50 el breed – 30 el hoog (156m x 23m x 14m)
3 verdiepingen*
- **Welke dieren mochten allemaal mee in de ark?**
Van alle vee, vogels en kruipende dieren per soort één mannetje en één vrouwtje (paartje)en 6 paartjes van alle reine dieren.
- **Gehoorzaamde Noach God volledig of deed hij soms toch zijn eigen zin?**
Noach gehoorzaamde God in alles wat Hij hem opdroeg.
- **Hoe lang heeft het geregend?**
40 dagen en 40 nachten
- **Hoe lang is het water blijven stijgen op aarde en hoe hoog is het water geraakt?**
*150 dagen
15 el boven de hoogste bergen (7m hoger dan de hoogste berg)*

SAMENVATTING

In Zijn toorn over de verdorvenheid van de mensheid, besloot God de mens te vernietigen door een wereldwijde vloed. Alleen Noach (een rechtvaardig man) en zijn gezin werden gespaard. God strafte de personen die Hem niet gehoorzaamden en Hij beschermde de mensen die met Hem wandelden.

CRÈCHELES

Jaren gingen voorbij en er kwamen steeds eer mensen op de aarde.
Op den duur wisten nog maar weinig mensen wie God was.
Ze deden wat ze zelf graag wilden en leefden erop los.
Alles wat ze bedachten was steeds even slecht.
God kreeg er spijt van dat Hij de mensen gemaakt had.
Daarom besloot Hij de wereld schoon te wassen en overnieuw te beginnen.

Eén man was trouw gebleven.
Hij heette Noach.
Noach had een vrouw en drie zonen: Sem, Cham en Jafet.

“Noach!” riep God op een dag. “Ik ga een eind maken aan al dat kwaad in de wereld. Ik wil dat je een ark bouwt, een grote boot die kan drijven, want Ik laat een grote watervloed over de aarde komen? Ik zal je precies vertellen hoe je die moet bouwen. Jij en je gezin zullen veilig zijn binnen de ark. En van alle diersoorten moet je er twee meenemen.”

God vertelde Noach hoe de ark gebouwd moest worden: hoe lang, hoeveel verdiepingen, hoeveel kamers, waar het raam en waar de deur zou komen.
Vanbinnen en vanbuiten moest Noach de ark met pek bestrijken om hem helemaal waterdicht te maken.
Pek lijkt wel op dikke zwarte modderverf.

God vergat ook het eten niet.
Noach moest een hele voorraad voedsel aanleggen en in de boot brengen.
Noach bouwde de ark.
Hij bouwde de boot mijlenver van een zee of rivier vandaan.
Hij was er jaren mee bezig.
De mensen dachten dat hij niet goed wijs was.

De ark was klaar.
Van alle dieren mocht Noach er twee in de ark nemen, telken een mannetje en een vrouwtje.
Van de vogels en de reine dieren mochten er van God zeven paar mee.
De dieren kwamen twee aan twee naar Noach toe en Noach nam ze allemaal aan boord.
Noach zelf ging met zijn vrouw, zijn drie zonen en hun vrouwen ook de ark in.
Daarna deed God de deur zelf dicht.

Buiten begon het te regenen.
Het regende en regende, totdat alle bronnen overliepen.
Het water spoot uit de aarde en viel uit de lucht naar beneden.
Op de aarde steeg het water hoger en hoger.
Het water bleef komen tot er op de hele aarde geen stukje droge grond meer te bekennen was.
Zelfs de hoogste bergen kwamen onder water te staan.

Alles wat op aarde leefde, kwam om.
Alle dieren en alle mensen verdronken.
Niets en niemand overleefde deze enorme overstroming.
Alleen de ark die Noach op Gods bevel gebouwd had dreef op het water.
Noach en zijn gezin waren veilig in de ark.

MEMORIEVERS

Gen. 1:1 In het begin schiep God de hemel en de aarde.

Laat enkele kinderen proberen het vers op te zeggen. Weten ze nog wat het vers betekent (zie voor uitleg memorievers Genesis Les 1).

Voor het aanleren van dit vers kun je gebruik maken van de 'scheppingsdraaischijf' uit Genesis les 1. Je kunt dit voor de les gemaakt hebben of verwerkt de introductie van het memorievers met het knutselwerkje samen met de kinderen.

IJSBREKERTJES

Bouw de Ark

Leg een groot laken op de vloer. Geef de kinderen verschillende kartonnen dozen waar ze een ark mee mogen bouwen op het laken. Vertel de kinderen dat ze in de les van vandaag zullen leren over Noach en dat hij God gehoorzaamde en een Ark ging bouwen.

Zinken of drijven

Vul een teil met water en zet deze in het midden van het lokaal. Laat de kinderen er in een halve cirkel omheen zitten. Pak een object en laat de kinderen raden of het zal zinken of drijven. Doe het object in de teil. Herhaal dit met andere objecten. Leg de kinderen uit dat ze in het Bijbelverhaal vandaag zullen leren waar de vloed vandaan kwam in de tijd van Noach.

Een groot project

Vraag de kinderen of ze wel eens een groot project voor school moesten doen. Hoe lang deden ze er over? Een week? Een maand? Hadden ze het op tijd af? Waren ze ontmoedigd? Hadden ze het idee om het maar op te geven? Genesis 6-8 geeft een verslag van een groot project dat ongeveer 120 jaar duurde voor het af was! Wat zou er gebeurd zijn als de persoon, die dit project toegewezen had gekregen, het opgegeven had? Wat zou hem er toe bewogen hebben om door te gaan?

Ark

Teken een ark op een groot vel papier. Knip de ark uit en hang het in het lokaal. Een andere optie een grote ark te maken van een grote doos. Sommige kinderen zullen er misschien wel in passen.

KNUTSELWERKJES

Help Noach de ark te bouwen

Dit knutselwerkje legt een nadruk op het volgen van instructies, net zoals Noach Gods opdrachten volledig gehoorzaamde, zelfs al waren ze moeilijk. Laat de kinderen aan tafel zitten. Terwijl zij aan tafel gaan zitten leg je uitgeknipte afbeeldingen van Noach, de ark en de dieren in het lokaal. De kinderen moeten er wel gemakkelijk bij kunnen. Geef elk kind een kopie van het blad "Help Noach de ark te bouwen." Vertel de kinderen dat ze het blad moeten lezen en de aanwijzingen moeten volgen. Jongere kinderen hebben misschien wat hulp nodig met lezen.

3D Noach's ark

Gebruik schuimrubber, houten blokken of schoendozen om driedimensionale arken te maken. (Zie Gen.6:14-16 voor exacte afmetingen, als je de ark op schaal wilt maken.) Als voorbereiding verf je de arken met bruine verf (uit een spuitbus, doe dit minstens twee dagen van te voren, zodat het verf goed droog is). (Let op: verf uit een spuitbus kan giftig zijn en de schuim aantasten.) Tijdens de les geef je kinderen stickers met dieren er op om op de zijanten van hun ark te doen. Geef elk kind een stuk bruin stof dat als deur kan functioneren. Gebruik stoflijm om het vast te maken. Terwijl de kinderen bezig zijn kun je met hen spreken over wat het betekent dat "al de gedachtespinstels van zijn hart elke dag alleen maar slecht waren."

Variatie: je kunt dit ook een project laten zijn die twee weken duurt. De kinderen kunnen hun ark verven met acrylverf en de volgende week kunnen ze hun ark versieren.

Muur van water

Hang een groot vel papier horizontaal aan de muur. Laat de kinderen scènes tekenen met vogels, bergen en kruipende dingen. Wanneer ze klaar zijn met tekenen bedek je dit met blauw cellofaan (of plastic inpakpapier) om te laten zien dat de vloed alles bedekte. Plaats dan een ark, gemaakt van dik papier, boven aan het water. Plak Genesis 6:13 op het water onderaan het vel papier en Genesis 6:8 op de ark.

Variatie: Geef elk kind een verticaal half vel papier. Laat hem daarop kruipende dingen, dieren, bergen en vogels op tekenen. Geef elk kind een ark, gemaakt uit dik papier, om dit bovenaan het vel papier te plakken. Geef elk kind een blauw stuk cellofaan om over hun tekening te plakken. Plak het vers uit Gen.6:8 op de ark en Gen.6:13 aan de onderkant van het papier.

KNUTSELACTIVITEITJES

Twee aan Twee

Print het blad 'Vind je maatje' tweemaal op wat dikker papier. Knip de plaatjes uit en doe de paren bij elkaar. Gebruik zoveel paren als je nodig hebt – elk kind krijgt een kaart, en elke kaart moet een gelijke hebben. (Dit spel vraagt een even aantal kinderen). Schud de kaarten en geef elk kind een kaart. Elk kind moet zijn gelijke zoeken en wanneer de paartjes elkaar gevonden hebben, geven ze elkaar een hand en steken die in de lucht. Het laatste paar dat elkaar gevonden heeft is uit. Verzamel alle kaarten en schud ze weer door elkaar. Deel ze weer uit en speel het opnieuw. Doe dit totdat er twee overblijven als winnaars. In de les van vandaag zien we waarom God de dieren twee aan twee naar de Ark bracht.

Snelheidstest

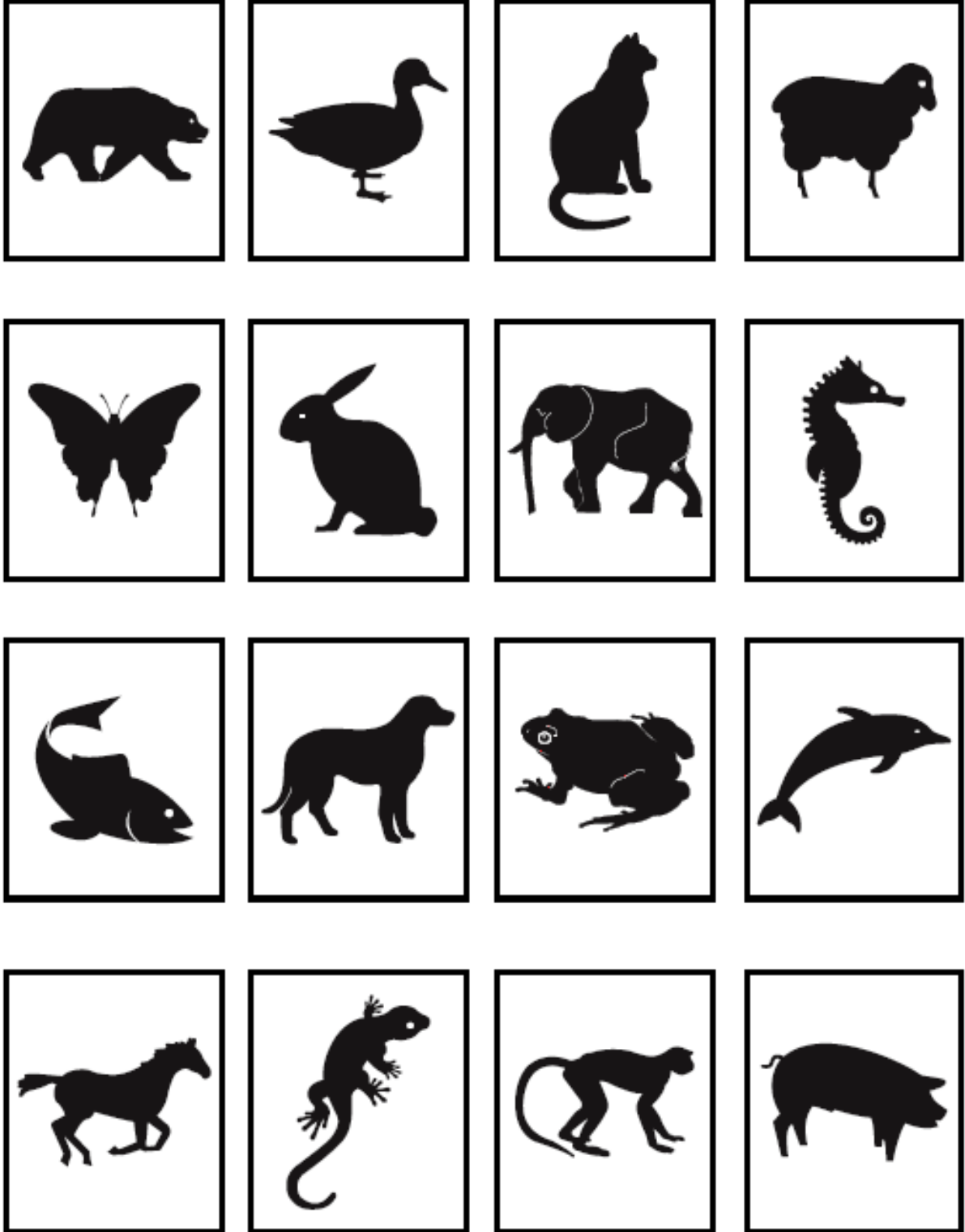
Geef elk kind een kopie van het blad "Snelheidstest." Vertel hen dat alle instructies die ze nodig hebben op het blad staan en dat ze drie minuten hebben om het af te maken. Het blad vertelt hun dat ze alle vragen moeten lezen voor ze beginnen. Sommige kinderen zullen dit niet doen en dat zal dan ook duidelijk zijn. Leg uit dat ze in de les vandaag zullen zien dat God instructies aan Noach gaf en dat Noach ze volgde, omdat hij rechtvaardig was.

HELP NOACH DE ARK TE BOUWEN

Volg de aanwijzingen in de juiste volgorde. Maak elke opdracht eerst af, voordat je naar de volgende aanwijzing gaat.

1. Schrijf je naam boven aan dit blad.
2. Neem een ark van _____. Plak deze onderaan in het midden van dit blad.
3. Neem een Noach van _____. Plak deze aan de linkerkant van de ark.
4. Neem van elk twee dieren van _____. Plak deze bij elkaar op de ark.
5. Als er tijd is kleur je Noach en de dieren. Kleur het water onder de ark blauw, kleur wolken in de lucht met regendruppels.
6. Als je klaar bent, leg je dit vel papier voor je neer op tafel, doe je de armen over elkaar en wacht je op verdere instructies van de lesgever.

VIND JE MAATJE



SNELHEIDSTEST

Je hebt drie minuten om deze test af te maken

1. Lees alles voordat je iets doet.
2. Schrijf je naam in de rechterbovenhoek.
3. Omcirkel het woordje naam in nummer 2.
4. Teken vijf kleine vierkanten in de linkerbovenhoek.
5. Zet een X in ieder vierkant van nummer 4.
6. Maak een cirkel rondom elke vierkant.
7. Zet je handtekening onder de titel van dit blad.
8. Roep "Prijs de Heer" wanneer je bij dit nummer bent.
9. Omcirkel nummer 7.
10. Schrijf een X in de linkerbenedenhoek.
11. Teken een driehoek rond de X.
12. In de rechterbenedenhoek vermenigvuldig 70 met 30.
13. Teken een cirkel rond het woord vierkant in nummer 4.
14. Schrijf achter de titel "Ja, ja, ja."
15. Als je denkt dat je alle opdrachten goed gedaan hebt, zeg je "Ja, dat heb ik."
16. Aan de rechterkant van dit blad moet je 107 bij 278 optellen.
17. Zet een cirkel om je antwoord in nummer 16.
18. Tel zachtjes van 1 tot 20.
19. Maak drie gaten met je potlood op de volgende stippen:
20. Als je de eerste persoon bent die bij dit nummer is gekomen, roep je "eerste!"
21. Onderstreep alle even nummers op dit blad.
22. Nu je al deze instructies goed gelezen hebt, doe alleen nummer 1 en 2.

GODS VLOED OVER DE AARDE (HANDREIKING KINDEREN)

GENESIS 6:5-7:24

MEMORIEVERS

Genesis 1:1 In het begin schiep God de hemel en de aarde.



Ssst... MIJN EIGEN STILLE TIJD

- God zag dat de mens op de aarde door en door _____ was.
- God zei: “ Ik zal de mens, die Ik _____ heb, van de aardbodem _____, van mens tot vee, kruipende dieren en vogels in de _____; want het _____ Mij dat Ik hen gemaakt heb.
- _____ vond _____ in de ogen van de God.
- Noach was een _____, oprecht man onder zijn tijdgenoten.
- Noach moest van alle schepselen, _____ van elk in de _____ laten komen. Mannetje en _____ moesten het zijn.
- Het _____ bleef zeer sterk toenemen op de aarde en alle hoge _____ die onder heel de hemel zijn, werden bedekt.

(slecht – water – geschapen – uitroeien – rechtvaardig – Noach – bergen – lucht – berouwt – twee – ark – vrouwtje - genade)

(Vraag aan je papa en/of mama of jouw antwoorden juist zijn!)



