

## DE VERVOLGDE KERK LES 8 VOORBEREIDEN OP VERVOLGING

KOL.2:8, 23; 2 PET.3:17-18; JUDAS 17-23.

### KERN VAN DE LES

Kinderen zullen leren hoe we op juiste wijze kunnen strijden voor het geloof en kunnen strijden tegen dwalingen.



### DOELSTELLINGEN VAN DE LES

Kinderen zullen in staat zijn om:

- Aan te duiden wat de valse leraren proberen te bereiken.
- Te verklaren hoe zij zich kunnen beschermen tegen valse leer.
- Te vertellen dat geestelijke groei en vertrouwen op God belangrijke elementen zijn in de strijd voor het geloof en tegen de dwaling.

### MEMORIEVERS

*Matt.5:10      Gelukkig zij die vervolgd worden omdat ze Gods wil doen:  
voor hen is het hemelse koninkrijk.*

### TOEPASSINGEN

- Laat je niet misleiden door dwalingen van normloze mensen.
- Prijs de Heer voor Zijn Woord en dat Hij ons niet als wezen heeft achtergelaten.
- Dankt hem voor de waarschuwingen die Hij in de Bijbel aan ons geeft.
- Pas de opdrachten toe in je leven door hieraan te gehoorzamen.

### VOLGENDE WEEK

### DE VERVOLDE KERK: SAMENVATTING

### Inleiding 2 Petrus

Het boek 2 Petrus werd door Petrus geschreven om gelovigen te helpen om staande te blijven in een wereld die gevuld is met subtiel, geestelijk bedrog. Petrus wist dat zijn dood ophanden was (1:14) en wilde zijn lezers aan de waarheden herinneren die hij hen al onderwezen had, zodat deze waarheden hen voortdurend zou beschermen nadat hij er niet meer zou zijn (v.15). Petrus' waarschuwing voor de valse leraren is nog nooit zo actueel geweest als vandaag de dag. De snelle voortgang van massa media, gekoppeld aan het gebrek aan onderscheidingsvermogen van de kerk, heeft het valse dogma als een wild vuur doen verspreiden. Hun bedrog trekt velen aan om de waarheid voor leugens om te ruilen (cf. 1 Tim.1:19; 2 Tim.2:16-18). In plaats van de dwaling tegen te gaan, omarmen sommige kerken het of ze negeren het in de naam van tolerantie. De apostel Petrus echter, had er geen moeite mee om de bedriegers, die zijn geliefde kudde bedreigden, te verklikken. Hij herkende hen voor wat ze zijn: wolven in schapkleren (Matt.7:15; Hand.20:29). Petrus begreep goed dat valse leraren afgezanten van satan waren en gemotiveerd zijn door de liefde voor geld, macht, aanzien en bekendheid. Ze meesters zijn in het bedriegen, hebben succes in het verkondigen van demonische leer aan de argeloze ziel. De enige betrouwbare verdediging tegen hun tactieken wordt gevonden in de waarheid van Gods Woord. Petrus wist dit natuurlijk en als een waar man van God was hij diep begaan met de mens die onder zijn geestelijke zorg viel.

Petrus maakt de specifieke ketterij niet bekend. Wie de valse leraren ook waren, ze waren zoals vele anderen die Christus ontkennen (2:1); de Schrift verdraaien (3:15-16); de "vernuftig gevonden verdichtels" volgen (1:16) van de "valse profeten" (2:1); de tweede komst van Christus hoorden (3:4) en het komende oordeel (3:5-7); onzedelijkheid praktiseerden (2:2, 13-14, 19); gezag verachtten (2:10); arrogant en ijdel waren (2:18) en zochten materieel voordeel (2:3, 14).

Twee Petrus geeft niet alleen een broodnodige vermaning aan de valse leraren in zijn tijd, maar geeft ook kenmerken die gebruikelijk zijn voor de valse leraren van elk tijdperk.

### Doctrinaire opmerkelijkheid (2 Pet.3:17-18)

Petrus waarschuwt zijn geliefde lezers vooraf, zodat ze op hun hoede zijn voor de dwaling van de zedeloze mens (Fil.3:2; 1 Tim.4:1-7; Tit.1:10-16). Zedeloze mensen betekent letterlijk "zonder wet of moraal." Gelovigen moeten zichzelf niet toestaan om meegesleept te worden door de on-Bijbelse leugens van de valse leraren (1 Tim.1:18-19). Eerder moeten ze alert zijn en kritisch, opdat ze niet afvallen van hun standvastigheid. Standvastigheid duidt op vastheid of stevig vast geworteld; het is precies het tegenovergestelde van onstabiel zijn of wankelbaar. De zorg van Petrus was niet dat zijn lezers hun verlossing zouden verliezen, maar dat ze weg zouden glijden van dogmatische stabiliteit en hun vertrouwen verliezen in de waarheid (cf. 1Kor.16:13; Ef.4:14; 1 Tess.5:21). De apostel verzocht hen met aandring om geestelijk opmerkzaam of kritisch te zijn, zodat hun eeuwige beloning niet vermindert wordt (2 Joh.8).

In plaats van ten prooi te vallen aan de plannetjes van de valse leraren, moedigt Petrus zijn lezers aan om te streven om gelijkvormig te worden aan Christus en te streven naar geestelijke groei – een doel wat iedere gelovige zou moeten hebben. Wij behoren te groeien in genade doorheen de kennis van onze Heer en Heiland, Jezus Christus. Door Zijn genade vergeeft God de zonden van Zijn kinderen (Rom.3:25; Ef.1:7). Op hun beurt voeden zij zich met het Woord (Hand.17:11; 2 Tim.2:15) en hebben gemeenschap met Christus (Joh.15:1-11), waardoor zij toenemen in de kennis van Hem (Ef.4:13; Kol.1:9-10). Door toe te nemen in kennis zal de gelovige de stabiliteit krijgen die ze nodig heeft om niet misleid te worden.

### Inleiding Judas

Hoewel de kinderen van God soms het belang van de waarheid vergeten, vergeet satan dit nooit. Sinds de zondeval heeft de vader van de leugen er alles aan gedaan om de waarheid te vernietigen, te verbergen en te verdraaien – constant probeerend om het te vervangen met valsheid en misleiding. Zijn dodelijkste aanvallen komen niet van de mensen die openlijk de waarheid afwijzen, maar eerder van degene die erkennen het te kennen en het geloven, maar liegen. Deze mensen infiltreren in de kerk waar ze zichzelf voordoen als oprechte herders en leiders. Maar in realiteit zijn het bedriegers en onbetrouwbare mensen, afvalligen die zeggen dat ze Christus kennen, maar Hem eigenlijk afwijzen. Hun handelingen laten zien dat ze eigenlijk vijanden van de waarheid zijn. Judas' brief is een krachtige veroordeling van de valse leraren die de kerk in zijn dagen infiltrerden en als we dit doortrekken, naar allen die nog moeten komen. In onze postmoderne cultuur, waarin waarheid als relatief beschouwd wordt en tolerantie geprezen wordt, is Judas' pleit voor zuivere leer

zeker toepasselijk. Judas schreef een sterke aanklacht tegen de valse leraren en hun goddeloze levensstijl – zo zijn lezers waarschuwend en hen oproepend om “tot het uiterste te strijden voor het geloof” om het evangelie te beschermen (v.3).

### **Overlevingsstrategie (Judas 17-23)**

Als de brief van Judas tot een eind komt, ontspruit er nog een cruciale vraag: hoe kunnen wij als gelovigen praktisch strijden voor de waarheid, zodat we zegevierend zullen zijn in een dag van de leugen die hoogtij viert? Met andere woorden, hoe kunnen we persoonlijk de waarschuwingen van Judas aangaande de afvalligheid in ons leven en bediening toepassen? De waarschuwing van Judas is onmiskenbaar en eist duidelijk een reactie. Maar waar lijkt die reactie op? En waar begint het?

Judas erkende dat zijn lezers meer nodig hadden dan alleen maar een waarschuwing; ze hadden ook een aanvalsplan nodig. In plaats van slechts verdedigend te zijn, moesten ze proactief zijn in hun strijd voor het geloof. En dat betekende om actie te ondernemen – niet alleen het versteken van hun eigen geestelijke wapenrusting (cf. Ef.6:10-17), maar ook in het steunen van anderen in de kerk.

De lezers moesten wanhopig een onderscheidingsvermogen ontwikkelen. Ze moesten bij machte zijn om het verschil tussen waarheid en dwaling te herkennen. Anders zouden ze niet weten wat aan te nemen en wat te mijden. Er zijn minstens zes redenen voor het verontrustende gebrek aan onderscheidingsvermogen dat het hedendaagse Christendom karakteriseert:

- Het minimaliseren van het belang van dogma. Dit zou verdeeldheid brengen en liefdeloos zijn. Het omvat een vals gevoel van nederigheid en produceert een vals geloof door goedkope genade (“easy believism”) en afgezwakte evangelie presentaties, een valse eenheid gebaseerd op interreligieuze oecumene en theologische compromissen, een valse aanbidding aangestuurd door mens gecentreerde diensten en ervaringsgerichte Christendom – het maakt dat de mensen zich comfortabel in dit leven voelen, maar het faalt om hen voor te bereiden op het leven dat komt.
- De kerk heeft steeds minder doelen gezet, de onvoorwaardelijke waarheid vervangen voor moreel relativisme en postmoderne subjectiviteit. Maar de Bijbel geeft duidelijke verschillen tussen goed en kwaad, waarheid en dwaling, reddend geloof en valse belijdenis.
- De kerk heeft zijn toewijding aan de kracht van het Schrift verlaten en is bezorgd om zijn voorkomen. Om de cultuur te bereiken, is het geworden als de cultuur. Om een vriend van God te zijn, maakt het ons gelijk een vijand van de wereld (Jac.4:4; cf. 1 Joh.2:15-17). We houden ons zelf voor de gek om te denken dat de sleutel om de verlorenen te winnen, is door hen te imiteren (cf. Matt.5:13).
- De consequentie van het vorige punt is, dat het gebrek aan onderscheidingsvermogen voortkomt uit het niet naar behoren studeren en interpreteren van de Schrift. Paulus gaf Timotheüs de opdracht “er ernst mede (te maken) u wèl beproefd ten dienste van God te stellen, als een arbeider, die zich niet behoeft te schamen, doch rechte voren trekt bij het brengen van het woord der waarheid” (2 Tim.2:15; Hand.17:11; cf. 1 Tess.2:13). Onderscheidingsvermogen kan niet afzonderlijk ontwikkelen van een verlangen om de waarheid te kennen en een vastberadenheid om het te ontdekken.
- De algemene nalatigheid van gemeentetucht (cf. Matt.18:15-18). Wanneer de kinderen van God niet de zonde en dwaling confronteren, gaat de zondigheid in de gemeente ongehinderd voort. Vaak gaat dit onder de mantel der liefde. Maar een gemeente die onjuist denkt over heiligheid laat zien dat het ook onjuist denkt over waarheid.
- De welig tierende leegte van geestelijke onvolwassenheid binnen haar gelederen. Degene met een oppervlakkig begrip van de Bijbel (cf. Mar.12:24), een zwak begrip van gezonde leer en een gebrekkig beeld van God, kunnen niet goed onderscheiden.

Wanneer degene in de kerk vandaag God willen eren en vreugde beleven aan geestelijke overwinning in hun leven, ondanks de constante verleiding om zich over te geven, moeten ze beginnen met het ontwikkelen van onderscheidingsvermogen. Ze moeten in staat zijn om het verschil tussen juist en verkeerd te zien, zodat ze in de mogelijkheid zijn om te streven naar de een en te vluchten van de ander. Dit roept op tot serieuzeheid en precisie in het interpreteren van de Schrift. Anders kunnen de ware gelovigen in hun verwarring falen in het strijden voor het geloof, zelfs nog voordat ze de strijd in gaan.

Judas geeft aan hoe op correcte wijze voor het geloof te strijden en hoe geestelijk te floreren gedurende tijden van afvalligheid. Hij legt drie cruciale waarheden neer, dat wanneer het getrouw wordt gepraktiseerd, dat het alle gelovigen onderscheidingsvermogen zal geven: herinner, blijf en strek je uit.

- **Herinner (Judas 17-19)**  
Judas spoort zijn lezers aan om de woorden te herinneren die ze al gehoord hadden. Het is een waarschuwing dat valse leraren in de kerk zouden infiltreren en bezwaar zouden maken tegen de waarheid. Zij zullen scheuringen en strijd in de gemeente veroorzaken. Natuurlijke mensen, werelds denkend, maar hebben de Geest niet. Fysiek levend, maar nooit wedergeboren door de heilige Geest, ze waren geestelijk dood.
- **Blijf (Judas 20-21)**  
Voor de Christen die onderscheidingsvermogen beoefent en zich beschermd tegen het afdwalen, moet deze op het pad van heiliging blijven. Hij moet zichzelf opbouwen in het allerheiligst geloof door sterk in de gezonde leer te worden, mochten we de dwaling herkennen en effectief willen vechten voor de waarheid. Nog een onderdeel van de heiliging is bidden in de Geest. Dit is bidden voor wat in overeenstemming is met de wil van de Geest – Zijn verlangens, richtlijnen en besluiten. De Geest doet voorspraak voor de gelovige voor de Vader. Wanneer we bidden in de Geest, onderwerpen we onszelf aan Hem, berusten we op Zijn wijsheid, zoeken we Zijn wil en vertrouwen we in Zijn macht (cf. Joh.14:14-17; 1 Joh.5:14-15). “Bewaar u zelf in de liefde van God” (HSV) betekent dat we in het gebied van Gods liefde moeten blijven of de plek van Zijn zegen (Rom.5:5; 8:39; 1 Joh.4:16) en dus gehoorzaam moeten blijven aan God.
- **Strek je uit (Judas 22-23)**  
Gelovigen zijn niet alleen verantwoordelijk om de vijand te identificeren en zich tegen de dwaling te verzetten; ze worden ook opgeroepen om zich naar de vijand uit te strekken en hem het evangelie te brengen.

#### Tot slot

Wanneer de kerk de geestelijke besmetting, die valse leraren verspreiden, niet op correcte wijze behandelt, kan het gevolg desastreus zijn. De geestelijke overlevingskansen en bloei van degene die Christus liefhebben, zeker in tijden van afvalligheid, vereist de uiterste volharding en zorg. We moeten defensief zijn, ons eraan herinneren wat de Schrift leert over de aanwezigheid van valse leraren. En we moeten ook proactief zijn, het ijverig beoefenen van de disciplines van Bijbelstudie, gebed en gehoorzaamheid wanneer we vurig Christus' terugkomst verwachten. Als laatste moeten we met veel durf onderscheidingsvermogen uitoefenen, door in de aanval te gaan en ons uit te strekken naar de afvalligen en degene die beïnvloed zijn door hun valse leer. Het Christenleven is altijd een pelgrimsreis geweest (Heb.11) en een geestelijke strijd (Ef.6:10-18), maar het einde zal zegevierend zijn (Opb.18-22). Met deze waarheid in gedachten kunnen we grote troost en bemoediging halen uit de woorden van een welbekend lied “Voorwaarts Christenstrijders”:

Voorwaarts Christenstrijders, – drukt uws Konings spoor, – met Zijn heil'ge kruisvaân, – Gaat ons Jezus voor. – Weest voor Zijn bevelen, – wat u dreig, nooit doof, – Toont, hoe bang 't u worde, – In Zijn Woord geloof.

't Was Zijn woord bij 't scheiden – Volgt Mij onvervaard – Ook u wordt verdrukking, – smaadheid niet gespaard. – Maar ik heb overwonnen – 's Werelds vorst; Zijn macht – Zal uw trouw beproeven. – Waakt! Strijd in Mijn kracht.

Voorwaarts, opwaarts, broeders, - werpt zijn sterkte neer; - velt wie tegenstreven, - 't Geldt uws Konings eer. – Hij heeft overwonnen, - Heerst op ' Vaders troon; - Strijd volhardt ten einde. – 't Geldt Zijn eer, uw kroon.

Uit: Zangbundel Johannes de Heer, lied 106

#### MOEILIJKE WOORDEN

<b>Argeloos</b>	aan geen kwaad denkende, niets kwaads vermoedende, niet denkende aan het gevaar dat het bedreigt.
<b>Defensief</b>	verdedigend.
<b>Desastreus</b>	rampspoedig, heilloos.

<b>Doctrinair</b>	streng vasthoudend aan eenmaal aanvaarde leerstellingen.
<b>Dogma</b>	geloofsleer.
<b>Gelederen</b>	hun vertegenwoordigers, hun aanhangers.
<b>Infiltreren</b>	langzaam of tersluiks binnendringen.
<b>Interpreteren</b>	uitleggen, verklaren naar de bedoeling.
<b>Proactief</b>	preventief, voorkomend.
<b>Tolerantie</b>	verdraagzaamheid jegens andersdenkenden.
<b>Voorkomen</b>	wijze waarop iemand zich voordoet.

INLEIDING

We hebben de afgelopen weken geleerd dat vervolging niet alleen lichamelijke pijniging is of dat je gevangen genomen wordt vanwege je geloof in Jezus, maar dat vervolging ook kan zijn dat er valse leer binnen de kerk komt. Valse leer is dat er dingen over de Bijbel en Jezus verteld worden die niet overeenkomen met wat God in Zijn Woord zegt. Maar hoe kunnen we ons nu voorbereiden op en wapenen tegen deze vorm van vervolging? Vandaag zullen we hierover meer leren.

LEZEN VAN HET BIJBELGEDEELTE

Kol.2:8, 23; 2 Pet.3:17-18; Judas 17-23.

BEGELEIDENDE VRAGEN

- **Waar moesten de Christenen op letten dat ze niet in meegesleept werden?**  
*Ze moesten er voor opletten dat ze zich niet lieten meeslepen door holle en misleidende ideeën die steunen op menselijke tradities, op de machten van de wereld en dat ze moesten hoeden dat ze zich door bandeloze lieden lieten meeslepen op hun dwaalwegen en zich niet lieten niet afbrengen van hun vaste standpunt.*
- **Van wie kwamen die holle en misleidende ideeën?**  
*De holle en misleidende ideeën kwamen van de valse leraren oftewel dwaalleraars. Deze mensen vertellen misschien wel dingen die goed klinken, maar wat niet de waarheid is.*
- **Waarom moeten we volgens Petrus in groeien?**  
*Petrus zegt dat we moeten groeien in de gunst en kennis van onze Heer en Redder, Jezus Christus.*
- **Hoe kun je groeien in de kennis van de Heer?**  
*Groeien in de kennis van de Heer doe je door Bijbel lezen, naar de kerk gaan, preken luisteren, bidden, etc.*
- **Waarom is dit groeien zo belangrijk?**  
*Door toe te nemen in kennis zal de gelovige de stabiliteit krijgen die ze nodig heeft om niet misleid te worden. Hij zal een goed en stevig fundament ontwikkelen. Om een onderscheidingsvermogen ontwikkelen. Ze moesten bij machte zijn om het verschil tussen waarheid en dwaling te herkennen. Anders zouden ze niet weten wat aan te nemen en wat te mijden.*
- **Judas geeft eigenlijk drie woorden die je gemakkelijk kunt onthouden. In de verzen 17-19 spreekt hij over ‘herinner’, in v.20-21 spreekt hij over ‘blijf’ en in de verzen 22-23 over ‘strek je uit’. Wat moest er herinnert worden?**  
*Er moest herinnert worden (vergeet niet) wat de apostelen vroeger tegen de mensen hadden gezegd dat aan het einde van de tijd er spotters zullen zijn die hun goddeloze hartstochten de vrije loop laten.*
- **Wat deden de spotters dan?**  
*De spotters zijn mensen die verdeeldheid zaaien, in de wereld opgaan en de Geest niet bezitten.*
- **Wat voor opdracht hoort er bij het woord ‘blijf’?**  
*De opdracht voor ons is om te blijven staan op de fundering van ons allerheiligst geloof, te bidden in de kracht van de heilige Geest, ons toevertrouwen aan de liefde van God, in afwachting van onze Heer Jezus Christus die ons in zijn barmhartigheid het eeuwige leven zal geven.*
- **Naar wie moeten we ons uit strekken?**  
*De opdracht die wij naar anderen hebben is dat we ons moeten ontfemen over hen die twijfels hebben, anderen moeten we redden door hen te ontrukken aan het vuur. Gelovigen zijn niet alleen verantwoordelijk om de vijand te identificeren en zich tegen de dwaling te verzetten; ze worden ook opgeroepen om zich naar de vijand uit te strekken en hem het evangelie te brengen.*
- **Welke woorden gebruikt Judas als het ware zodat wij ons kunnen voorbereiden op de vervolging?**  
*Judas spoort ons aan om de woorden te herinneren, om in Christus te blijven en ons uit te strekken naar anderen.*
- **Wat voor boodschap of nieuws mogen wij altijd aan anderen brengen?**  
*Wij mogen altijd de boodschap van het goede nieuws brengen, dat is het evangelie van Jezus Christus. Het nieuws dat in de Bijbel voor ieder mens gebracht werd, namelijk dat Christus voor de zonden van de wereld is gestorven en een ieder die dit gelooft verlost wordt en eeuwig leven mag ontvangen door de genade van de Heer.*

## *SAMENVATTING*

Wanneer de kerk de geestelijke besmetting, die valse leraren verspreiden, niet op de juiste manier behandelt, kan dit grote gevolgen hebben. De geestelijke overlevingskansen en bloei van degene die Christus liefhebben, zeker in tijden van afvalligheid, vereist de uiterste volharding en zorg. We moeten defensief zijn, ons eraan herinneren wat de Schrift leert over de aanwezigheid van valse leraren. En we moeten ook dingen voorkomen, door het ijverig houden van Bijbelstudie, bidden en gehoorzaam zijn wanneer we vurig Christus' terugkomst verwachten. Als laatste moeten we met veel durf onderscheidingsvermogen uitoefenen, door in de aanval te gaan en ons uit te strekken naar de mensen die dwaalleer brengen en degene die beïnvloed zijn door hun valse leer. Het Christenleven is altijd een pelgrimsreis geweest (Heb.11) en een geestelijke strijd (Ef.6:10-18), maar het einde zal zegevierend zijn (Opb.18-22).

## CRÈCHELES

Het is een zonnige dag. Maarten kijkt even door het raam en ziet zijn vrienden al buiten spelen bij de oude boom. Maarten en zijn vrienden spelen vaak bij die boom. Daar maken ze grote tentjes. Soms klimmen ze zelfs in de boom. Lekker gevaarlijk, maar daar schrikken Maarten en zijn vrienden niet van, ze houden wel van de spanning.

Snel rent Maarten naar beneden. “Mama, mama... mag ik alsjeblieft buiten spelen met mijn vriendjes? Toe mama, het is echt leuk!” Mama lacht even en knikt. “Joepiiiiie”, roept Maarten. Hij rent naar buiten zijn vriendjes tegemoet. De vrienden zien hem al van ver aankomen maar lijken geen tijd te hebben voor hem. Ze zijn druk bezig met luisteren. Er is een grote jongen uit een andere stad die druk staat te vertellen. De vrienden luisteren heel aandachtig naar zijn woorden. Maarten is heel benieuwd en gaat langs zijn vrienden zitten. De grote jongen vertelt verder...

“... ik moet niet luisteren naar mijn papa en mama. Omdat ik al negen jaar ben mag ik zelf kiezen wat ik wil. Als mijn mama me 's avonds in bed legt, mag ik zomaar terug opstaan en spelen in de kamer. Niemand is mijn baas want ik ben mijn eigen baas. Zeg, wisten jullie dat God eigenlijk niet bestaat? Neen, hoe kan nu iemand bestaan die je nog nooit hebt gezien? Wisten jullie dat er mensen zijn die denken dat God alles heeft gemaakt en alles weet en overal is? Hoe grappig hé, dat kan toch niet! Hebben jullie mijn nieuw waterpistool al gezien? Dat heeft me niets gekost. Ik heb het gestolen in de winkel. Dat mag ik want mijn mama koopt al heel veel in die winkel en dan is het niet erg als je iets steelt...”

En zo gaat de grote jongen verder met zijn verhaal. Maarten en zijn vriendjes luisteren heel aandachtig. Zulk een verhaal hebben ze nog nooit gehoord. De vrienden van Maarten geloven alles wat hij zegt. Hij is tenslotte al negen jaar en zichzelf nog maar vier à vijf jaar.

Maarten twijfelt echter. Alles wat die jongen zegt is zo anders. Dat is niet wat zijn papa en mama hem hebben geleerd. “Hoe kan dat nu”, vraagt hij zich af. 's Avonds aan tafel, kan Maarten zich dan ook niet bedwingen. “Papa, deze ochtend was er een grote jongen bij de boom. Mijn vrienden en ik luisterden naar zijn verhaal. Zijn verhaal was zo anders dan wat jij me leert. Hij zei dat God niet bestaat, dat je niet altijd moet luisteren naar je ouders, dat je je eigen baas bent, dat je mag stelen, en nog veel meer...” Maarten kijkt nu recht in de ogen van zijn papa en vraagt: “papa, hoe weet ik nu wat echt waar is?” Zijn papa krijgt een grijns op zijn gezicht en lacht een beetje. “Wel zoon”, zegt hij, “dan zal ik jou nu eens leren waar ik al mijn informatie vandaan haal.” Zijn papa gaat in de boekenkast en pakt er een dikke zwarte boek vast. Op het boek staan grote gouden letters. Hij opent het boek en leest de eerst zin: “In het begin maakte God de hemel en de aarde”. “Zie je”, zegt hij, “de Bijbel zegt dat God alles heeft gemaakt, dus God bestaat zeker.” Dan bladert hij verder en leest: “God zei... jij zult niet stelen”. “Dus de Bijbel zegt dat we van God niet mogen stelen”, zegt de papa verder. Daarna bladert hij weer verder in zijn boek en leest voor: “Kinderen, luister naar je papa en mama want dat is goed.”

“Kijk, lieve zoon”, zegt Maartens papa tegen Maarten, “alles wat ik je leer, haal ik uit de Bijbel, het boek van God. Als iemand iets tegen jou zegt, moet je steeds goed nadenken en kijken of het wel waar is wat hij zegt.” Maarten frons zijn wenkbrauwen, “ja maar... papa... hoe kan ik nu weten wat wel waar is en wat niet?” Zijn papa gaat rechtop zitten en kijkt naar het grote zwarte boek, “de Bijbel jongen, als je twijfelt, vraag het dan aan God zelf en zoek het in Zijn Boek. Als je groter wordt zul je nog meer verhalen gaan horen die niet helemaal waar zijn. Dat is het werk van satan, hij wil heel veel leugens verspreiden zodat de mensen niet meer weten wat wel waar is en wat niet. Hou je dan vast bij Gods Woord zelf en bidt God of Hij je wil helpen om het juiste te leren en te onthouden.”

Ondertussen is het al laat en Maarten gaat naar bed. Hij denkt nog even na in zijn bed over de woorden van zijn papa. Stilaan gaan zijn ogen dicht en dankt hij God, “Dankjewel God dat ik een papa heb, die weet wat waar is en mij met Uw Boek kan helpen om ook zo wijs te worden als hem.”



## MEMORIEVERS

**Matt.5:10**

**Gelukkig zij die vervolgd worden omdat ze Gods wil doen:  
voor hen is het hemelse koninkrijk.**

Laat enkele kinderen proberen het vers op te zeggen. Weten ze nog wat het vers betekent (zie voor uitleg memorievers De Vervolgde Kerk Les 1).

Om dit vers aan te leren kan er gebruik gemaakt worden van de melodie van het kinderlied "De Heer is waarlijk opgestaan" uit de bundel Op Toonhoogte, nummer 352. Om het goed te laten klinken kunnen de regels van het lied op de volgende manier gezongen worden: "Gelukkig zij die vervolgd worden – omdat ze Gods wil doen – voor hen is het hemels koninkrijk – (echo) voor hen is het hemels koninkrijk – (zing de eerste regel nog eens) Gelukkig zij die vervolgd worden – omdat ze Gods wil doen." Wanneer deze melodie niet bekend is kan er ook gebruik gemaakt worden van het lied "Er is een kindeke geboren op d'aard", nummer 341. De regels kunnen dan op de volgende manier gezongen worden: "Gelukkig zij die vervolgd worden omdat – (herhaling tweede regel) gelukkig zij die vervolgd worden omdat – ze Gods wil doen – (herhaling) ze Gods wil doen – voor hen is het hemelse koninkrijk."

## IJSBREKERTJES

### Ballonnen

Blaas evenveel ballonnen op als dat er kinderen zijn en stop hier briefjes in met Bijbelgedeelten uit deze les. Enige voorbeelden kunnen zijn: 'Groeï in de kennis van de Heer', 'Laat je niet afbrengen van je standpunten', 'Blijf staan op de fundering van je geloof', 'Bid in de kracht van de Geest', 'Vertrouw u toe aan de liefde van God', 'Ontferm u over anderen', 'Vergeet niet wat er gezegd is'. Vraag de kinderen of ze weten wat er in de ballonnen zit. Ze zullen misschien zien dat er briefjes in zitten. Maar weten ze wat er op staat geschreven? Wij weten dat een mens vele dingen denkt, maar kunnen wij weten wat hij precies denkt? Nee. Maar Jezus wil graag dat we als eerste aan Hem denken en onze gedachten vullen met Zijn kennis. Deze kennis vinden we in Zijn Woord. Laat de kinderen één voor één een ballon kiezen, laat hem deze proberen kapot te maken en daarna het briefje voor lezen. Wanneer alle briefjes zijn voorgelezen, laat hen dan aandachtig luisteren naar de les en of ze hun tekst ook tegen komen. Laat hen eventueel opstaan of hun hand opsteken wanneer ze hun tekst horen.

### Groeien

Vraag de kinderen hoe bomen, planten en gewassen groeien. (Neem eventueel een plant in een pot mee.) Ze hebben voedsel uit de bodem nodig, ze hebben water en zon nodig. Zo kunnen ze goed groeien en zal het niet verdorren. Als de Bijbel spreekt over groeien in de Heer, wat wordt hier dan mee bedoeld? Moeten wij ook in de grond staan en water krijgen? Nee, als de Bijbel spreekt over groeien in de Heer, wil dat eigenlijk zeggen dat je dicht bij hem moet blijven door van Hem te blijven houden, in de Bijbel te blijven lezen, Bijbelstudies volgen, bidden en samenkomen met andere gelovigen om elkaar te bemoedigen en op te bouwen.

### Vergeet niet

Vraag de kinderen of ze wel eens iets vergeten zijn. Misschien hun brooddoos of zijn ze vergeten om hun fiets op slot te doen, etc. Kunnen ze een voorbeeld uit de Bijbel noemen waarvan God heeft gezegd dat ze het niet moesten vergeten? God heeft bijvoorbeeld de regenboog gegeven, zodat we niet vergeten dat God het nooit meer zo zou laten regenen dat heel de aarde onder water komt te staan. Vandaag leren we nog iets uit de Bijbel waarvan God vond dat we het niet moesten vergeten.

## KNUTSELWERKJES

### Groei in de kennis van de Heer

Geef elk kind een vel blauw papier. Dit is het basisblad. Laat hen dit voor hen neerleggen op de wijze van 'landschap'. Geef elk kind nu een groen vel papier (elk kind een helft van A4). Laat hen dit eventueel knippen, zodat er een heuvel ontstaat of een landschap met grassprietten. Geef dan een bruin vel papier en laat hen hier een boom uit knippen met de takken eraan. Geef een cirkel voor de zon. Geef hen daarna de bladeren van het blad "Groei in de kennis van de Heer", die gekopieerd zijn op verschillende kleuren groen, rood en bruin papier. Laat hen de bladeren uitknippen. Wanneer dit alles gebeurd is, mogen ze het landschap op het basisblad plakken. Als we Jezus willen volgen, moeten we groeien in de kennis van de Heer (2 Pet.3:18).

### Herinner, blijf en strek je uit

Geef elk kind een wit blad papier en een grijs of bruin vel (een halve A4 volstaat). Laat hen uit het gekleurde vel papier stenen knippen of scheuren. Wanneer ze voldoende stenen hebben, mogen ze dit onderaan hun vel plakken. Dit is de fundering. Op de fundering mogen ze zichzelf tekenen. Eventueel kun je ze ook een foto van zichzelf mee laten nemen en deze op de fundering laten plakken. Schrijf of plak de tekst uit Judas vers 20 bovenaan het papier, samen met de woorden "herinner, blijf en strek je uit."

## KNUTSELACTIVITEITJES

### De herder en de wolf

Schape zijn afhankelijk van een herder om ze veilig te houden. Er zijn vele wolven die de schape willen wegnemen. De herder is altijd op zijn hoede voor de wolven en wanneer er een wolf komt jaagt Hij deze weg. In dit spel zullen we zien of de wolf op tijd weg kan komen.

Kies een kind uit die als eerste de 'wolf' wil zijn. Laat de rest van de kinderen in een ruime cirkel zitten, deze zijn de schape, behalve de een die aangewezen wordt door de wolf om herder te zijn. De wolf begint met lopen aan de buitenzijde van de cirkel en terwijl de wolf op de schouder of het hoofd van ieder kind tikt, zegt hij 'schaap'. De wolf kan zoveel keren 'schaap' zeggen als hij wil. Maar op een punt zal de wolf zeggen, 'herder' terwijl hij op een schouder tikt. Wanneer een kind dit hoort, moet de herder opstaan en de wolf achterna zitten buiten om de cirkel. De wolf moet de lege plek in de cirkel bereiken zonder getikt te worden door de herder. Dan is de herder de volgende wolf. Heeft de herder de wolf wel getikt, mag de herder terug in de cirkel plaatsnemen en moet de wolf het opnieuw proberen. Laat elk kind een beurt krijgen.

### Verloren schaap

Maak een vierkant op de vloer door schilders tape te gebruiken. Maak het zo groot dat alle kinderen in het vierkant passen. Laat alle kinderen in het vierkant staan. Kies een kind om herder te zijn. De andere kinderen doen alsof ze schape zijn en zeggen de hele tijd, "beh, beh..." Doe een blinddoek om bij de herder. Kies daarna een kind uit en laat hem in een ander gedeelte van het lokaal op de vloer liggen en bedek hem met een laken. Dit kind is het verloren schaap. Laat hem ook blaten, maar niet onder het laken vandaan komen. Neem dan de blinddoek af en laat de herder raden welk kind verloren is door te kijken naar de kinderen in het vierkant. Vergeet niet dat de 'schape' in het vierkant constant heen en weer moeten lopen en moeten blaten om de herder te verwarren. Wanneer de herder het goed raad, mag het verloren schaap de herder worden. Kies een ander kind om onder het laken te gaan. Geef elk kind kans om herder of verloren schaap te zijn.

Schape of volgelingen van Jezus worden wel eens verleid of dwalen zelf af, de andere volgelingen proberen hem als het ware terug te roepen en zo naar hem om te zien. Soms komt degene terug in de kudde, soms duurt het lang voordat hij teruggevonden wordt.

### Het Woord beschermd

Neem een laken mee. Neem ook een aantal sokken mee, die je ineen rolt zodat het net ballen lijken. Vertel de kinderen dat het laken het Woord van God is, de Bijbel. De sokken stellen verleiding voor die op ons afkomen. Kies een kind uit die het laken neemt. De andere kinderen nemen sokken en proberen die als verleidingen op

het kind te gooien. Het kind moet proberen met het Woord de verleidingen tegen te gaan en zich hiermee te beschermen. Leg uit dat het laken de Bijbel voorstelt en dat net als in het gewone leven het Woord wat we tot ons nemen, ons kan beschermen tegen de verleidingen die op ons af komen.

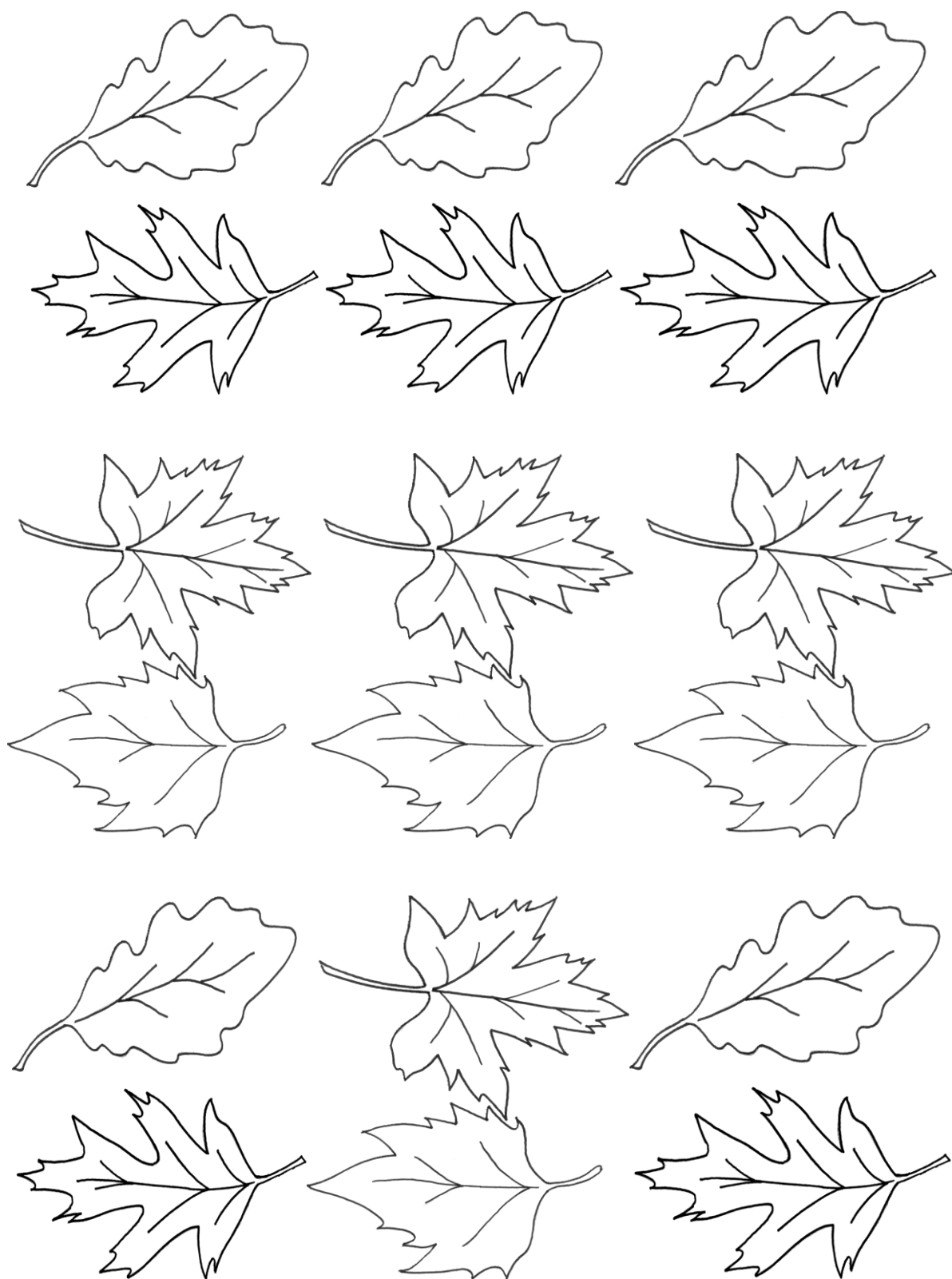
### **Verboden letters op de muur (Week 8)**

Een spannend jeugdboek over Christenen in Pakistan. Gebaseerd op waargebeurde feiten. Een groep mannen en jongens gaat schreeuwend naar het dorp om de Christenen een lesje te leren. Ajoeb leert daarna Salima kennen en wordt zelf doelwit. Basisschool leeftijd. Lees deze week pagina 87-96 voor aan de kinderen.

### **Superkoffer!**

Een boekje voor de peuters en kleuters om voor te lezen. Laat de plaatjes in het boek zien, terwijl je voorleest.

## Groei in de kennis van de Heer



## VOORBEREIDEN OP VERVOLGING (HANDREIKING KINDEREN)

KOL.2:8, 23; 2 PET.3:17-18; JUDAS 17-23.

### MEMORIEVERS

*Matt.5:10*      *Gelukkig zij die vervolgd worden omdat ze Gods wil doen:  
voor hen is het hemelse koninkrijk.*



### Ssst... MIJN EIGEN STILLE TIJD

- Waarin moeten we volgens Petrus in groeien?

\_\_\_\_\_.

- Waarom is dit groeien zo belangrijk? Ontfael de woorden om er achter te komen.

We ontwikkelen een **norsdiihcegnsedervogmne** \_\_\_\_\_  
En bouwen een **unfaendmt** \_\_\_\_\_.

- Judas geeft eigenlijk drie woorden die je gemakkelijk kunt onthouden. Weet jij welke?

Blijf              Weggaan              Lopen              Turnen              Herinner  
Misleid              Streck je uit              Wanhopen              Slapen

- Aan wie mogen we het goede nieuws van Jezus Christus vertellen?

\_\_\_\_\_.

*(Vraag aan je papa en/of mama of jouw antwoorden juist zijn!)*



