

## HET LEVEN VAN JEZUS LES 25 → JEZUS ONDERGAAT HET KRUIS

MATTHEÛS 27:26-66

### KERN VAN DE LES

Kinderen zullen Jezus aanbidden, omdat Hij stierf voor zonden en de weg tot God vrijmaakte.



### DOELSTELLINGEN VAN DE LES

Kinderen zullen in staat zijn om:

- Te beschrijven hoe Jezus bespot werd.
- De kruisiging te verklaren.
- De gebeurtenissen na Jezus' dood weer te geven.
- Het belang van Jezus' dood uit te leggen.

### MEMORIEVERS

*Matt.25:31-32*

*“Wanneer de Mensenzoon in al zijn majesteit verschijnt, met al zijn engelen, neemt hij plaats op zijn koningstroon. Alle volken zullen vóór hem verzameld worden, en hij zal ze in twee groepen scheiden zoals een herder de schapen scheidt van de bokken.”*

### TOEPASSINGEN

- Loof Jezus voor Zijn lijden en sterven voor zonden.
- Vertrouw op Jezus voor de vergeving van je zonden.
- Dank Jezus voor het vrijmaken van de weg tot God.

### VOLGENDE WEEK

DE OPSTANDING VAN JEZUS CHRISTUS

Lees Mattheüs 28

## ACHTERGROND

Het volk Israël had lang gewacht op hun beloofde Messias en Koning. Christus was de vervulling van deze messiaanse profetie. In de hoofdstukken 21-23 van Mattheüs werd Jezus weergegeven en verworpen als de Messias. In hoofdstuk 26 focust Mattheüs zich op de verwerping van Jezus als de Messias. De religieuze leiders hadden Jezus als de Messias verworpen, het volk Israël verwierp Hem als hun Koning en zelfs Zijn discipelen hadden Hem verlaten. De verzen uit hoofdstuk 27:26-56 zijn een opeenvolging van Gods toorn die uitgegoten werd over Zijn Zoon voor de zonden van de wereld. In dit hoofdstuk vinden drie belangrijke gebeurtenissen plaats. Jezus wordt bespot, Jezus wordt gekruisigd en Jezus sterft.

De kruisiging zelf had plaats tussen 6h en 15h, met de dood van Christus als de climax. Vrijdagochtend om 6h werd Jezus gevangen genomen en naar Pilatus, de gouverneur, geleid om berecht te worden. Pilatus ondervroeg Jezus, maar kon geen reden vinden om Hem ter dood te veroordelen. Om het volk tevreden te stellen liet Pilatus Barabbas, een man die veroordeeld was omwille van overval en moord, vrij. Barabbas was een slechte en gevaarlijke dief, maar dieven werden normaal gezien niet gekruisigd. De kruisiging werd bewaard voor de meest slechte personen. Het zou best kunnen zijn dat de twee moordenaars die samen met Jezus gekruisigd werden, handlangers van Barabbas waren.

### **De bespottig van de Koning (Mattheüs 27:26-31)**

Van 6h 's ochtends tot 9h werd Jezus gezeseld, bespot, geslagen en naar Golgotha gebracht. Geselen was het gebruik maken van een zweep gemaakt van gevlochten lederen touwen. Aan deze touwen waren dan scherpe delen metaal of bot bevestigd. De persoon die gezeseld zou worden werd aan een paal vastgebonden en geslagen met de zweep. Soms gebeurde het dat tijdens de geseling inwendige organen geraakt werden en de geseling fataal afliep. Nadat de beul vond dat de geseling voldoende was, werd Jezus naar het pretorium gebracht. Dit was de plaats waar Pilatus verbleef terwijl hij in Jeruzalem was. Tijdens deze periode was Pilatus een cohort toegewezen van 500-tal soldaten. Terwijl Jezus in het pretorium verbleef verzamelden de hele cohort om Hem heen om toe te kijken naar de bespottig (Matt.27:27). Ze rukten zijn kleding af en deden de purperen/scharlaken mantel van een van de bewakers over Hem (27:28). Ze maakten een kroon van dorens en plaatsten die op Zijn hoofd samen met een riet in Zijn hand. Hij werd bespot, bespuugd en toen geslagen. Dit was een vervulling van de profetie uit Jesaja 50:6 waarin we lezen: "Ik geef Mijn rug aan hen die Mij slaan, Mijn wangen aan hen die Mij de baard uitplukken. Mijn gezicht verberg ik niet voor smaad en speeksel."

### **De kruisiging van de Koning (Mattheüs 27:31-44)**

Rond 9h 's ochtends werd Hij geleid naar Golgotha, "de schedelplaats". De Engelse vertaling "Calvary" is afgeleid van het Latijns woord "Calvaria" wat "schedel" betekent. Algemeen wordt aangenomen dat Golgotha een schedelvormige berg was. Jezus kon Zijn kruis, dat mogelijk meer dan 100kg woog, niet gedurende de hele weg naar Golgotha dragen. Daarom dwongen de Romeinse soldaten een man, genaamd Simon van Cyrene (Noord Afrika) om het kruis voor Hem te dragen. Bij Zijn aankomst op Golgotha werd Jezus wijn met mirre aangeboden. Mirre was een verdovend middel dat de pijn zou verzachten. Hoewel Hij dorst had, dronk Hij er niet van. Hij moest volledig bij bewustzijn blijven om Zijn werk te voltooien aan het kruis.

Toen was het moment van de kruisiging aangebroken. Kruisiging was een strafvorm die de Romeinen hadden overgenomen van de Perzen, Feniciërs en Carthagen. De Romeinen hadden deze strafvorm verder op punt gesteld. Een kruisiging kon vaak een ruime tijd duren waarbij de veroordeelde soms dagen aan het kruis kon hangen vooraleer te sterven. Ze werden blootgesteld aan uitputting, uitdroging, traumatische koorts en daarna verstikking. Vaak werd de persoon aan het kruis gebonden met touwen, maar in Jezus' geval werden nagels doorheen de polsen en een andere doorheen de wreef of de achillespees, geslagen om Hem aan het kruis te hangen. Het aantal mensen in Israël die destijds door de Romeinen gekruisigd zijn geweest wordt geschat op 30.000.

De kruisiging van Christus nam plaats van 9h tot 15h. Voor de middag bespotten degenen die het kruis van Jezus passeerden Hem, net als de overpriesters, schriftgeleerden en oudsten deden. Ze lasterden Hem door de woorden van de valse getuigen tijdens Zijn rechtszaak voor Kajafas te herhalen. Waarschijnlijk hebben sommigen Hem zelf gevolgd gehad tijdens Zijn bediening, Hem wonderen zien doen en Zijn woorden horen spreken. Nu wilden ze Hem nog een ander wonder zien doen. Ze zeiden: "Als je de Zoon van God bent, red jezelf dan maar en kom van dat kruis af!" (Matt.27:40). Hoewel ze zeiden dat ze zouden geloven dat Hij de Zoon van God was wanneer Hij van het kruis zou komen, toch zou een ontzagwekkend wonder als dit hen in hun hart niet overtuigen. Ze hadden Hem de zieken zien genezen en zelfs gezien hoe Hij de doden deed opstaan. Hun harten waren niet bereid om de waarheid te geloven dat God voor hun belichaamd was.

### **De dood van de Koning (Matt.27:45-56)**

Tussen 12h en 15h was er een duisternis over het hele land. Dit kan geen eclips zijn geweest. De Joden gebruikten een maankalender en het Pascha was altijd tijdens een volle maan. Dit was een bovennatuurlijke duisternis (Jes.5:30; 13:10-11; Joël 2:1,2; Amos 5:20; Zef.1:14,15; Matt.8:12; 22:13; 25:30). Om 15h riep Jezus uit "Eli, Eli, lama sabachthani" (Matt.27:46). Deze woorden waren de vervulling van de profetie geschreven in Psalm 22:1 waarin staat geschreven: "Mijn God, mijn God, waarom hebt U mij verlaten, bent U ver van mijn verlossing, van de woorden van mijn jammerklacht?" De toorn van God werd uitgestort over Christus als de zondedragers. De eeuwige toorn van God voor alle zonden van degenen die zouden geloven werd over Jezus Christus uitgegoten. Menselijk verstand kan diepte van dit oordeel niet vatten. Met Zijn laatste adem verhief Jezus nog eenmaal Zijn stem en gaf daarna vrijwillig Zijn leven op.

De dood van Christus had aardschokkende gevolgen. Zelfs in Zijn dood kreunde de natuur, terwijl de aarde schudde en de rotsen spleten. "En zie, het voorhangsel van de tempel scheurde in tweeën, van boven tot beneden; de aarde beefde en de rotsen scheurden; ook werden de graven geopend en veel lichamen van heiligen die ontslapen waren, werden opgewekt; en na Zijn opwekking gingen zij uit de graven, kwamen in de heilige stad en zijn aan velen verschenen" (Matt.27:51-53). De eerste wonderlijke gebeurtenis die plaatsvond na de dood van Jezus, was het voorhangsel van de tempel dat in tweeën scheurde. In de tempel waren er twee kamers. De eerste was de heilige plaats waar de priesters binnengingen en wierook verbrandden en de toonbroden plaatsten. De tweede kamer werd het heilige der Heilige genoemd. Een 15cm dik gordijn scheidde deze plaats met de heilige plaats. De priesters konden deze plaats eenmaal per jaar binnengaan. In de tijd van Salomo was dit de plaats waar de aanwezigheid van God woonde. Enkel de hogepriester kon deze plaats binnengaan. Het scheuren van het voorhangsel was een prachtig symbool door Gods hand, dat aantoonde dat door Jezus' dood Zijn aanwezigheid nu beschikbaar was voor allen. Een ander gevolg van Jezus' dood was dat de aarde beefde en rotsen spleten. De aarde zelf werd door Zijn dood fysiek getroffen. Gods macht over de dood werd ook duidelijk zichtbaar in de opstanding van de gelovigen. Mannen en vrouwen die dood waren kwamen uit hun graven. Deze vernieuwde mensen wandelden naar Jeruzalem en waren een getuigenis van Jezus' macht over leven en dood.

Na het zien van deze dingen stonden de centurio en de anderen die bij hem waren verbaasd en zeiden, "Werkelijk, Dit was Gods Zoon!" (Matt.27:54). De man die ze hadden geslagen en gedood op een wijze die nooit iemand eerder had gezien. Ze hadden ongetwijfeld de geruchten over Hem gehoord en door de dingen die bij Zijn dood plaatsvonden concludeerden ze terecht: dat Jezus waarlijk de Zoon van God was. Hun reactie, belijdenis en vrees waren een gevolg van hun geloof.

### **De begrafenis van de Koning (Matt.27:57-66)**

Na de dood van Jezus moest Hij op de avond voor het Pascha voor 18h van het kruis worden genomen. Om het stervensproces van degenen die nog leefden wat te versnellen braken de soldaten de benen van de twee dieven aan de zijde van Christus. Toen ze bij Jezus kwamen beseften ze dat Hij al dood was. Een van de soldaten doorboorde Zijn hart met een speer. Uit de wond kwam bloed en water. Dit was een teken dat het

lichaam van Jezus werkelijk dood was. Dit was de vervulling van Psalm 34:21, “Hij bewaart al zijn beenderen, niet één daarvan wordt gebroken.”

Jesaja 53:9 profeteert dat de Messias met de boosaardigen zou sterven, maar bij de rijken begraven zou worden. In de vervulling van de profetie ging een rijke man, Jozef van Arimathea naar Pilatus om te vragen naar het lichaam van Jezus. Pilatus gaf hem de toestemming en Jozef nam het lichaam van Jezus om het te leggen in zijn eigen graf. Jozef rolde een grote steen voor het graf om het te verzegelen.

Zelfs na Zijn dood waren de religieuze leiders bang van wat ze nog konden verwachten van Jezus. Ze zeiden dat ze de woorden van Jezus herinnerden dat Hij op de derde dag weer zou opstaan. Daarom vroegen ze aan Pilatus om het graf te bewaken tot aan de derde dag. Ze vreesden dat de discipelen zouden komen om het lichaam weg te nemen, zodat het zou lijken dat Jezus' voorspellingen over Zijn opstanding werkelijk waar zouden zijn. Dus verzegelden ze de steen en plaatsden er Romeinse soldaten als wachters over het graf.

### **Toepassing**

Jezus kwam op aarde om zondaren te redden. God plande dat Zijn Zoon zou sterven om voor de zonde te betalen. Jezus werd berecht, gemarteld en gedood. Zijn goddelijke macht en gezag werden niet enkel tijdens Zijn leven zichtbaar, maar ook in Zijn dood. Vandaag heb je Jezus de Koning gezien. Je hebt gezien dat Hij voldoende van de wereld hield om bespot, gemarteld en gedood te worden zodat “ieder die in Hem gelooft, niet verloren gaat, maar eeuwig leven heeft” (Joh.3:16). Geloof Zijn Woorden en handelingen. Ontvang het geschenk dat Hij aanbied.

## MOEILIJKE WOORDEN

<b>Cohort</b>	Onderafdeling (500 man) van een Oud-Romeins legioen.
<b>Messiaans</b>	Op de Messias betrekking hebbend, van de Messias.
<b>Pretorium</b>	De benaming voor het hoofdkwartier van een Romeins leger.

## INLEIDING

Wat is jouw grootste nood? Is dat voedsel, kleding of onderwijs? Nee, je grootste nood is je nood aan vergeving. Omdat we zondigen, zijn we gescheiden van een rechtvaardig en heilig God. Niet alleen dat, maar wij zijn de dood en een straf in de hel waardig. Wat kunnen wij aan onze zonden doen? Niets! Wij hebben iemand nodig die onze zonden wegneemt. Dit is waarom Jezus naar de aarde kwam. Een aantal weken terug leerden we over Jezus die op een ezel Jeruzalem binnenreed. De menigte behandelde Hem als de beloofde Messias. De Joodse leiders waren hier helemaal niet blij mee. Ze spanden samen met Judas over hoe ze Hem konden arresteren en Hem te dood konden brengen. In de les van deze week, gaan we zien hoe het volk van Israël Jezus ter dood brengt, door Hem te kruisigen. Alles wat er gebeurde, was in de hand van God. Mattheüs 26:1-2 zegt, "En toen Jezus al deze woorden geëindigd had, gebeurde het dat Hij tegen Zijn discipelen zei: U weet dat over twee dagen het Pascha is, en dan zal de Zoon des mensen overgeleverd worden om gekruisigd te worden." Dit was Gods tijd voor Jezus om aan het kruis te sterven.

## LEZEN VAN HET BIJBELGEDEELTE

Lees Mattheüs 27:26-66

## BEGELEIDENDE VRAGEN

- **Wat was het eerste wat er met Jezus gebeurde na de rechtszaak?**  
*Mattheüs 27:26 zegt, "Toen liet Pilatus Barabbas vrij, maar Jezus liet hij geselen. Daarna leverde hij hem uit om gekruisigd te worden." Voor het geselen gebruikten de Romeinen een zweep met daaraan verschillende leren strengen aan een houten handvat. Elke streng had aan het einde een stuk metaal of bot er aan vast. Jezus werd vastgemaakt aan een paal en een officier sloeg Zijn rug met de zweep, zodat het heel erg zeer zou doen. Dat Jezus geslagen werd, betekende dat Hij veel moest lijden.*
- **Wat gebeurde er met Jezus na Zijn rechtszaak?**  
*De soldaten namen Jezus naar het gerechtsgebouw en trokken Zijn kleren uit en deden Hem een scharlakenrode mantel aan. Ze maakten daarna een kroon van doornen, plaatsten dit op Zijn hoofd en gaven Hem een stok in Zijn rechterhand. Daarna spuugden ze op Hem, sloegen Hem op Zijn hoofd en bespotten Hem.*
- **Wat deden de soldaten, toen ze een doornenkroon op Jezus' hoofd zetten?**  
*De soldaten bespotten Hem. Mattheüs 27:29-30 zegt, "Ze vlochten een krans van doorntakken en zetten die op zijn hoofd en in zijn rechterhand gaven ze hem een stok. Toen knielden ze voor hem neer en ze zeiden spottend: 'Wij groeten u, koning van de Joden!' En ze spuugden naar hem, trokken de stok uit zijn hand en sloegen hem ermee op zijn hoofd." De Romeinse officieren zetten een kroon, gemaakt van doornen, op Jezus' hoofd. Dit moest wel zeer doen op Zijn hoofd, omdat ze scherp waren. Hoewel zij Hem bespotten dat Hij de Koning der Joden was, was Jezus bereidt om dit te ondergaan en te lijden, omdat Hij gehoorzaam aan Gods wil was om te sterven aan het kruis voor de zonden van de gelovigen.*
- **Wie vonden ze, op weg naar het kruis, om Jezus' kruis te dragen?**  
*Ze vonden een man, genaamd Simon, die uit Cyrene kwam. Jezus was niet sterk genoeg om het kruis te dragen, dus droeg Simon het voor Hem.*
- **Waarheen brachten ze Jezus?**  
*Ze namen Jezus naar een plek die Golgotha genoemd wordt, wat 'Schedelplaats' betekend.*
- **Wat gaven ze Jezus te drinken?**  
*Ze gaven Hem iets wat ze zure wijn, vermengd met gal (bittere kruiden), noemden. Dit was als een medicijn, dat Jezus' pijn minder erg zou maken tijdens de kruisiging. Jezus dronk de wijn met het medicijn niet.*
- **Wat deden de wachters met Jezus?**

*Ze sloegen Hem aan het kruis en plaatsten het kruis omhoog in een gat. Daarna hielden ze de wacht over Hem.*

- **Wat zei het opschrift, dat ze boven Jezus' hoofd plaatsten?**

*Het zei, "Dit is Jezus, de koning van de Joden."*

- **Wie werden er nog met Jezus gekruisigd?**

*Er werden twee mannen met Jezus gekruisigd. Ze waren allebei rovers en een werd aan de linkerzijde en de ander aan de rechterzijde van Jezus gekruisigd.*

- **Wat zeiden de mensen en wat deden zij die Hem voorbijgingen?**

*Ze schudden hun hoofd en bespotten Jezus, door te zeggen dat Jezus de tempel zou verwoesten en het in drie dagen zou opbouwen. Daarna zeiden ze dat Hij beweerde dat Hij anderen kon redden, maar niet zichzelf. Daarna vertelden ze Hem dat als Hij waarlijk de Koning van Israël was, dat Hij van het kruis moest komen en dat ze Hem zouden geloven.*

- **Wat gebeurde er toen Jezus stierf?**

*Van het zesde uur tot het negende uur (van de middag tot 3 uur), was er duisternis. Toen riep Jezus uit, "Mijn God, mijn God, waarom hebt u mij verlaten?" Toen riep Hij met luider stem en stierf. Op dat moment scheurde in de tempel het gordijn, dat het heilige der heiligen blokkeert, in van boven naar beneden tweeën. De aarde begon te schudden en rotsen werden gespleten.*

- **Wat zei de commandant, toen hij al deze dingen zag?**

*Hij zei, "Die man was werkelijk de Zoon van God." En hij had grote vrees voor God.*

- **Wie begroef Jezus?**

*Een man genaamd Jozef, die uit Arimatea kwam, en een discipel van Jezus was, ging naar Pilatus en vroeg naar Jezus' lichaam. Hij nam Jezus' lichaam en deed Hem in zijn eigen nieuwe graf en rolde een grote steen tegen de opening van het graf.*

- **Waar waren de Farizeeën en de opperpriesters bang voor?**

*Ze wisten dat Jezus beweerde had dat Hij binnen drie dagen zou opstaan uit de dood en ze waren bang dat de discipelen komen zouden en Zijn lichaam zouden wegnemen, en zo het te doen laten lijken dat het ook echt gebeurd was.*

- **Wat zei Pilatus toen de religieuze leiders vroegen hoe zij de discipelen tegen konden houden dat de discipelen Jezus' lichaam zouden stelen?**

*Pilatus vertelde de religieuze leiders om te gaan en het graf te beveiligen en wachters bij het graf te plaatsen. Dus verzegelden ze de steen en lieten een wachter de wacht houden.*

## SAMENVATTING

Er waren veelzeggende gebeurtenissen die voor en na de kruisiging van Jezus plaatsvonden. Het is belangrijk dat we deze dingen allemaal herinneren, zodat we nooit vergeten wat Jezus voor ons deed. Als we het verslag van Jezus' kruisiging lezen, kunnen we denken dat het allemaal gebeurde vanwege de Joden en hun haat naar Jezus. Maar we kunnen niet vergeten dat God deze gebeurtenissen zo gepland had om te gebeuren, net zoals het in Mattheüs 27 staat geschreven. God heeft alle dingen onder controle. Jezus stierf, zodat wij vergeving konden ontvangen. Romeinen 5:8 zegt, "God echter bevestigt Zijn liefde voor ons *daarin* dat Christus voor ons gestorven is toen wij nog zondaars waren."

Vele dingen gebeurden toen Jezus aan het kruis stierf. Maar allen waren voor een doel en voor een reden alleen – dat Jezus de prijs van de zonde zou betalen. Jezus stierf en stond weer op, zodat wij verlossing konden ontvangen. Jij kunt verlossing ontvangen door berouw te tonen over je zonden en in Jezus te geloven voor verlossing. Jezus kan je zonden vergeven, door wat Hij aan het kruis gedaan heeft. Volg het voorbeeld van de commandant. Hij erkende dat Jezus waarlijk de Zoon van God is.

## CRÈCHELES

Vragen, vragen, vragen.

De hele nacht stelden de vijanden van Jezus Hem boze vragen.

Toen, vroeg in de morgen, brachten ze Hem naar de Romeinse baas van de soldaten.

“Jezus heeft niets verkeerd gedaan”, zei de Romeinse baas.

Hij wilde Jezus vrijlaten, maar dat wilden de mensen niet.

“Dood Hem! Hang Hem aan het kruis!” schreeuwden ze boos.

Jezus moest hangen! Jezus moest dood!

Maar waarom?

Jezus was goed.

Hij had geen kwaad gedaan.

O, wat haatten de mensen Jezus!

“Hij vertelt leugens over God” zeiden ze.

Maar dat was niet waar.

Ze wilden niet geloven dat Hij werkelijk Koning was.

De Romeinse baas was bang van de mensen.

Op het laatst zei hij: “Ik zal jullie zin doen. Maar het is mijn schuld niet dat deze man sterft aan het kruis.”

En hij gaf Jezus over aan zijn soldaten.

Ze brachten Hem naar de Schedelplaats, een grote berg.

Daar sloegen ze Hem aan het kruis.

Er hingen ook twee slechteriken aan kruisen, één aan elke kant.

Op een bordje boven Jezus' hoofd stond: “Jezus van Nazareth: koning van de Joden.”

Maria, de moeder van Jezus, en Johannes, Zijn discipel, stonden dicht bij het kruis.

“Zorg voor haar, Johannes” zei Jezus vanaf het kruis. “Doe het voor Mij.”

Van die dag af nam Johannes Maria bij zich in huis.

Jezus haatte de soldaten niet die Hem aan het kruis sloegen.

Hij haatte Zijn wrede vijanden niet.

“Vader vergeef het hun” bad Hij.

Op het laatst riep Jezus: “Mijn werk is af!”

Toen stierf Hij.

Twee vrienden brachten Zijn lichaam naar het graf.

Het was een soort graf met een grote zware steen ervoor.

Verdrietig keken de vrouwen toe.

Ze moesten nu naar huis.

Maar ze zouden terugkomen.

## MEMORIEVERS

**Matt.25:31-32** **‘Wanneer de Mensenzoon in al zijn majesteit verschijnt, met al zijn engelen, neemt hij plaats op zijn koningstroon. Alle volken zullen vóór hem verzameld worden, en hij zal ze in twee groepen scheiden zoals een herder de schapen scheidt van de bokken.**

Laat enkele kinderen proberen het vers op te zeggen. Weten ze nog wat het vers betekent (zie voor uitleg memorievers Mattheüs Les 21).

Je kunt dit vers aan de kinderen leren door verschillende dingen uit dit vers uit te beelden. Laat de kinderen gaan staan en het vers opzeggen, laat hen bij het woord majesteit hun handen voor zich uiteen spreiden, bij engelen kunnen ze heilige gebaren maken met hun handen door deze tegen elkaar te doen en hun ogen te sluiten, bij plaatsnemen op de troon kunnen ze terug op hun stoel gaan zitten. Bij alle volken laat je alle kinderen bijeen staan, de lesgever kan de herder zijn die de groep kinderen in tweeën deelt.

Je kunt natuurlijk je eigen ideeën hier op toe passen of als variatie afbeeldingen gebruiken.

## IJSBREKERTJES

### De Plaatsvervanger

Deel de kinderen mee dat Christus' dood de vervangende verzoening is voor onze zonden. Doe dit door hen te helpen in het begrijpen van het begrip van een (plaats)vervanger. Leg verschillende dagelijkse dingen uit waar een vervanger nodig is. Bijvoorbeeld, als een leraar ziek is, krijgen ze een vervangende leraar voor die dag. Als een lid van hun sportgroep een blessure oploopt, zal een vervanger zijn plaats innemen. Een activiteit kan ook bijdragen. Vraag hen iets op de muur te spelden of te plakken, hoger dan waar ze bij kunnen. Vertel hen dat ze het onmogelijk zelf kunnen, ze kunnen vragen of iemand het voor hen wil doen. Ze zullen waarschijnlijk een van de lesgevers vragen. De lesgever is dan hun vervanger! Een (plaats)vervanger is iemand die iets doet, wat voor jou onmogelijk is om te doen, in jouw plaats en namens jou.

### Toegang tot God: Deel 1

Neem een EHBO kit mee of een doos met pleisters. Laat de kinderen voor een gesloten deur staan. Vertel hen dat er achter die deur een EHBO kit is. Laat verschillende kinderen proberen om de deur te openen. Als een deur op slot zit, heeft een persoon een sleutel nodig om binnen te geraken. Vraag hen wat zij zouden doen als er een noodsituatie was en ze de EHBO kit nodig hadden. Ze zullen waarschijnlijk zeggen dat ze een sleutel nodig hebben. Wij hebben allemaal een noodsituatie. Wij zijn allen bedorven van zonde. Daarbij hebben wij door die verdorvenheid geen toegang tot God. Het goede nieuws is dat Jezus' sterven betaalde voor de zonde en de gelovige toegang verleent tot God. In de les vandaag gaan we zien hoe een groot gordijn in de tempel scheurde. Dit gordijn scheidde de mens van God in de tempel. Eens het gordijn scheurde, was het een teken dat alle mensen toegang tot God konden hebben. Jezus sterven is voor ons de sleutel voor de toegang tot God.

### Grote zonde, grote straf: Waarom Jezus moest sterven

Leidt de kinderen doorheen de volgende discussie. Als een man een wagen steelt, wat zou er met hem moeten gebeuren? Hij zou naar de gevangenis moeten. Als een man de wagen van de koning steelt, wat zou er dan met hem moeten gebeuren? Hij zou nog langer naar de gevangenis moeten. De koning is een belangrijk persoon en heeft een belangrijke job. Als een persoon een misdaad begaat tegen de koning, krijgt hij een grote straf. Als we iets van God stelen, wat voor straf zouden we dan moeten krijgen? Antwoord: een weer grote straf – zelfs voor eeuwig naar de hel. Als we zondigen, stelen we glorie van God om dit voor onszelf te houden. Omdat God



oneindig groot en heilig is, is iedere zonde die wij doen oneindig groot. Dit is waarom Jezus moest sterven voor de zonden. Alleen Gods Zoon kon een prijs betalen die groot genoeg was om onze zonden te bedekken.

### **De zondigheid van de zonde**

In de laatste twee lessen hebben we vele verschillende mensen gezien, die tegen Jezus zondigden. Vraag de kinderen welke zondige daden zij uit de voorgaande lessen, nog van Bijbelse personen weten. Voorbeelden kunnen zijn: de geldwisselaars in de tempel, de priesters en Farizeeën die Jezus afwezen, Judas die Jezus verraadde, Petrus die Jezus verloochende en de discipelen die in slaap vielen en niet met Jezus aan het bidden waren. Vraag de kinderen of deze zonden gestraft moeten worden. Vandaag leren we over Jezus die stierf als straf voor zonden.

### **Naar Golgotha**

Herhaal de les van vorige week, door gebruik te maken van de (toneel) attributen en muurtekening van vorige week. Wandel met de kinderen van plaats naar plaats, zoals Jezus ging op de dag van Zijn sterven. Na de herhaling van de gebeurtenissen van de vorige week, beschrijf je aan de kinderen de tocht naar Golgotha. Laat hen een doornenkroon zien en spreek over hoe Jezus bespot en geslagen werd en een doornenkroon op Zijn hoofd geplaatst werd. Indien mogelijk, ga langs een andere lesgever, die de rol van Simon van Cyrene op zich neemt en laat hem met jullie meegaan.

### **De gebeurtenissen van de kruisiging**

Visuele hulpmiddelen kunnen erg effectief zijn om de gebeurtenissen rond Jezus' kruisiging te vertellen en concreet te maken. Zet op drie verschillende plaatsen in het lokaal tafels neer met daarop verschillende educatieve hulpmiddelen. Verdeel de kinderen in groepen (of je laat het een groep) en ga langs elke tafel en vertel daar de gebeurtenis. Enige voorbeelden kunnen zijn:

- Tafel 1: leg een zweep neer, paars/roodachtige stof, lange scherpe doorns. Gebruik deze voorwerpen om de kinderen de gebeurtenissen uit Matt.27:26-31 te vertellen.
- Tafel 2: wijnazijn, kledingstukken, lange spijkers, afbeeldingen van dieren en een kruis kunnen helpen om de gebeurtenissen uit Matt.27:32-44 te vertellen.
- Tafel 3: indien mogelijk, neem de kinderen mee in een ander lokaal en doe het licht uit voor een deel van het verhaal. Je kunt ook een kop wijn hebben, gescheurd paars kleed en een kleine kei om het verhaal uit Matt.27:45-54 compleet te maken.

### **Lofprijzing of bespotting**

Maak voor de les twee borden. Een zegt, "bespotting" en de ander "lofprijzing." Leg voor de les uit wat deze woorden betekenen, in het speciaal tot God en Jezus. Doorheen de les stel je de kinderen de vraag of de mensen Jezus prezen of bespotten (let op: er is niemand die Hem prijst in de les vandaag). Verdienende Jezus lofprijzing of bespotting?

### **Toegang tot God: Deel 2**

Hang twee grote lakens over een deur van het lokaal. Laat deze in het midden kruisen. Vertel de kinderen dat dit het gordijn in de tempel voorstelt. Het gordijn in de tempel scheidde de priesters van de aanwezigheid van God in een kamer dat het heilige der heiligen genoemd wordt. De hogepriester kon een maal in het jaar het heilige der heiligen binnengaan. Niemand behalve de priesters mochten de tempel binnengaan. Het gordijn in de tempel was 15 cm dik en was 9 meter wijdt. Het gordijn was een visueel symbool, dat de mens gescheiden was van God. Op het moment dat Jezus stierf, was er een grote aardbeving. God scheurde het gordijn recht doormidden. Op een juist moment in de les, scheur je de lakens doormidden, net als God deed, van boven naar onder. Dit symboliseert dat alle mensen nu toegang tot God hebben, niet alleen de priesters.

## KNUTSELWERKJES

### Nieuws over het kruis

Verdeel een aantal kranten onder de kinderen. Laat elk kind de krant in repen knippen. Gebruik deze repen om een kruis mee te vormen en plak deze op een leeg vel papier. De handen kunnen vuil worden van het krantenpapier, neem daarom wat vochtige doekjes mee om de handen weer zuiver te maken.

### Jezus stierf voor zonden

Geef elk kind een papier bord van ruim 20 cm in doorsnee. Snijd halverwege langs de binnenrand van het papieren bord. Vouw dit deel naar voren. Schrijf de titel "Jezus stierf voor zonden" langs de onderrand. Om kruisen te maken, geef je ieder kind bruin papieren repen, elk van 2 cm breed en 10 cm lang voor de staande reep en 6 cm voor de dwarsbalk. Ze hebben elk drie van iedere grootte nodig (voor drie kruisen). Plak de 6 cm reep loodrecht over de 10 cm lange reep papier om een kruis te vormen. Plak de kruisen op het papieren bord, zoals op het voorbeeldblad "Jezus stierf voor zonden" getoond wordt. Knip of scheur stukjes van groen zijdepapier en plak deze op het midden van het bord, wat dient als gras. Scheur rood papier en plak dit op het midden van het kruis. Spreek over het feit dat Jezus stierf aan het kruis om de straf te dragen van onze zonden.

### Kruis boekenlegger

Geef elk kind papier om een kruis van te maken (je kunt ook van te voren al repen klaar hebben om aan de kinderen te geven). Voorzie verschillende materialen, zodat ze naar eigen smaak hun kruis kunnen versieren, bv. zijdepapier, crêpepapier, glitters, kralen, stiften, waskrijtjes, pompons, stickers, etc. Laat hen het vers uit Rom.5:8 op de achterzijde schrijven.

## KNUTSELACTIVITEITJES

### Het kruis

Plak een groot vel (behang)papier op de muur en teken hier een heuvel met daarop een groot kruis. Laat de kinderen dit verder versieren, zodat het op Golgotha lijkt en laat hen verschillende materialen gebruiken, zoals verf, kleurplotloden, stiften, etc. Gebruik deze muurtekening als een visueel hulpmiddel tijdens de les. Op het juiste moment in de les kun je een teken boven het kruis plakken, dat zegt, "Dit is Jezus, de Koning der Joden." Deze muurtekening zou eventueel ook in de volgende les gebruikt kunnen worden.

### Het graf

Plak een groot vel (behang)papier op de muur en teken hier een rotsachtige heuvel op met een grafopening. Laat de kinderen de heuvel verder decoreren door verkreukelde papieren zakken, natuurlijk gekleurd papierstukken op te plakken of te verven. Tijdens de les, wanneer Jezus begraven wordt, "rol" dan een grote papieren steen voor de opening van het graf. Wanneer deze muurtekening gebruikt wordt voor de volgende les, kan de steen weggerold worden en het open laten om de kinderen er aan te herinneren dat Jezus verrezen is.

### Voortdurend groot boek

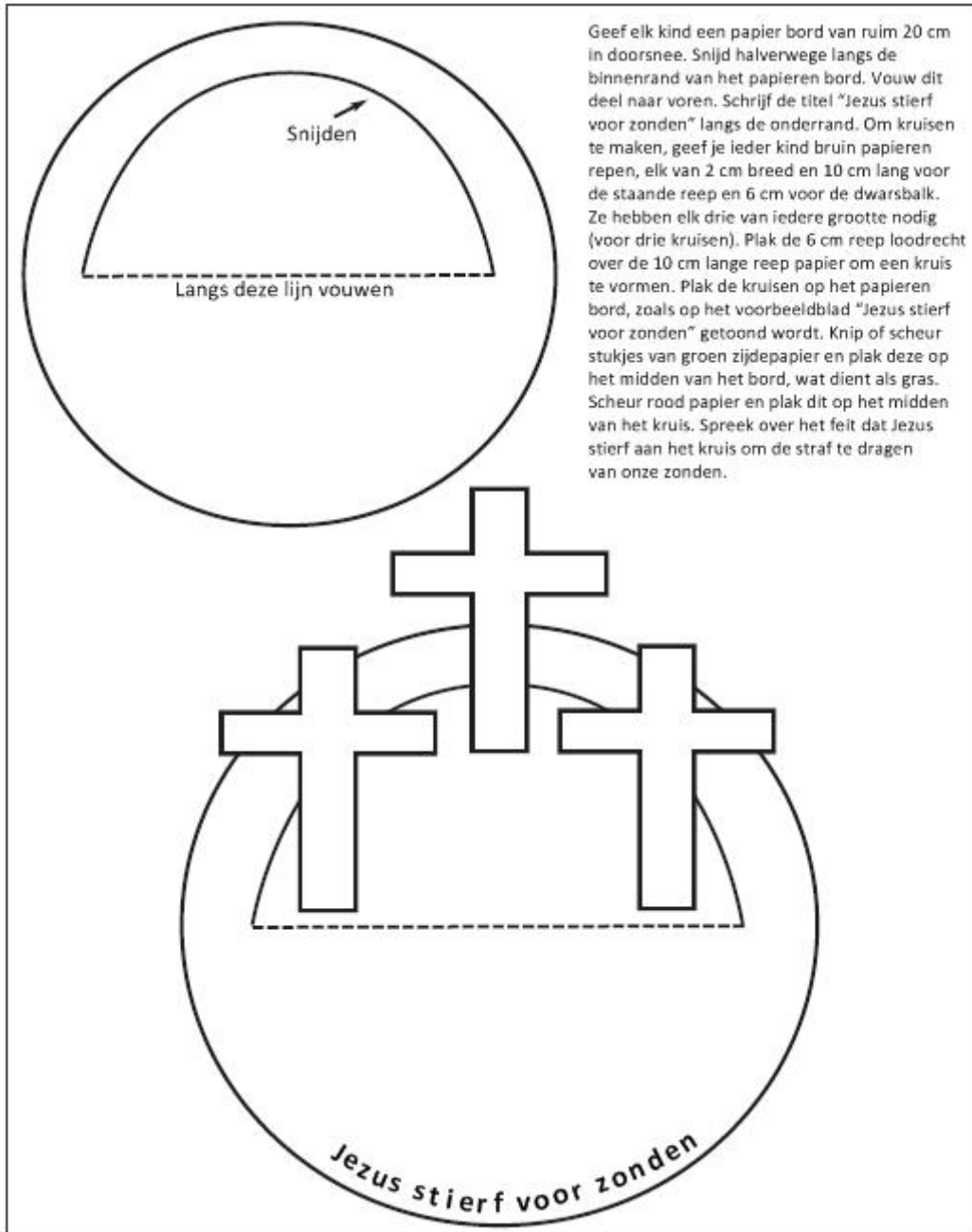
Dit is een knutselactiviteit die meerdere weken duurt en gedaan wordt tijdens de lessen over de opstanding (overleg met andere lesgevers is daarbij wenselijk). Creëer tijdens de lessen over de opstanding, een groot boek met een nieuwe pagina per dag. Projecteer de kleurplaten op de muur, door een overhead projector te gebruiken. Trek de afbeelding over op een groot vel papier. Laat de kinderen de afbeeldingen kleuren en daarna ineen steken als een boek. Gebruik dit grote boek om al de lessen te herhalen op de zondag van Pasen

(of anders tijdens het geven van de laatste les rond de opstanding). (Sommige drukkerijen kunnen ook kopieën vergrooten.)

### **Schat zoeken**

Verstop afbeeldingen, die delen van de Bijbelles weergeven, in het lokaal (soldaat, triest gezicht, doornenkroon, drie kruisen, leeg graf en het hemels koninkrijk). Voeg genoeg papieren toe met het vers uit Rom.5:8 "God echter bevestigt Zijn liefde voor ons *daarin* dat Christus <sup>↗</sup> voor ons gestorven is toen wij nog zondaars waren" er op geschreven, zodat er voor elk kind een papier verstoppt is. Eens ze een schat gevonden hebben, mogen ze weer plaatsnemen op hun stoel. Vraag het kind met de afbeelding van een soldaat om te gaan staan. Hij mag vertellen hoe de soldaat met de les te maken heeft. Vraag af en toe aan de kinderen met het vers om te staan en laat alle kinderen, met hem, het vers oplezen. Doe dit totdat de hele les herhaalt is en het vers verschillende malen is opgezegd.

# JEZUS STIERF VOOR ZONDEN



## JEZUS ONDERGAAT HET KRUIS (HANDREIKING KINDEREN)

MATTHEÛS 27:26-66

### MEMORIEVERS

*Matt.25:31-32*

*“Wanneer de Menszoon in al zijn majesteit verschijnt,  
met al zijn engelen, neemt hij plaats op zijn koningstroom.*

*Alle volken zullen vóór hem verzameld worden, en hij zal ze in twee groepen scheiden  
zoals een herder de schapen scheidt van de bokken.”*



### Ssst... MIJN EIGEN STILLE TIJD

- In Mattheüs 27:26 liet Pilatus \_\_\_\_\_ vrij in de plaats van Jezus.
- De soldaten plaatsten een \_\_\_\_\_ op het hoofd van Jezus.
- Juist of fout: De soldaten bespotten, sloegen en bespuugden Jezus.
- Simon van Cyrene droeg het \_\_\_\_\_ voor Jezus.
- Wat deden ze met Jezus in Mattheüs 27:35?

\_\_\_\_\_

- Vul de lege velden in met de woorden van Jezus uit Mattheüs 27:46.

“Mijn \_\_\_\_\_, Mijn God, waarom hebt U Mij  
\_\_\_\_\_?”

- Wat gebeurde er toen Jezus stierf?
  - ER WAS EEN AARDBEVING.**
  - HET VOORHANGSEL SCHEURDE IN TWEE.**
  - ROTSEN SPLETEN.**
  - ALLE DRIE OPLOSSINGEN ZIJN JUIST.**

- De centurio in Mattheüs 27:54 zei: “Werkelijk, Dit was Gods  
\_\_\_\_\_!”

- Waarom stierf Jezus Christus aan het kruis?

\_\_\_\_\_

*(Vraag aan je papa en/of mama of jouw antwoorden juist zijn!)*

